

Verwerkingen



Werkblad God redt Hagar en Ismaël

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 4 op stevig papier
- Kleurmateriaal
- Scharen
- Lijm
- Per vier kinderen een vel groen karton A4-formaat
- Voor elk kind een wattenbolletje
- Blauwe stiften
- Voor elk kind een stukje touw
- Voor elk kind twee satéstokjes
- Plakband
- Evt. nog restanten groen papier in een andere tint

Vorbereiding:

Snijd of knip het stevige groene papier in vier stukken; hier kunnen dus vier kinderen gebruik van maken.

Schrijf of print op elk groene deel: God redde Hagar en Ismaël bij de waterput in de woestijn – Genesis 21: 8-21.

Maak een voorbeeld van hoe het eindresultaat eruit kan zien.



Werkwijze:

Kleur in wat je in wilt kleuren en knip alles uit.

- Het grote vlak is de put
- De rechthoek is een emmer
- De delen die op bomen lijken zijn boomstammen
- De delen die op wolken lijken zijn het groen van de bomen

Vouw de vouwrand van de waterput om en plak de uiteinden aan elkaar. Vouw de vouwranden aan de onderkant om en plak de waterput op het groene papier. Plak ook de emmer (het rechthoekige vlak) tot een cilinder.

Knip dan een lang smal strookje uit het lege gedeelte van het werkblad, kleur die in dezelfde kleur als de emmer en maak hier een hengel van. Plak de emmer ook ergens op het groene papier.

Lees verder op de volgende bladzijde

Knip de boomstammen en de boomkruinen uit en plak de kruinen op de stammen. Vouw het plakstrookje om en plak één boom een beetje strak achter de waterput vast op het groene papier. Plak dan met plakband de boom en de put aan elkaar, zodat de bomen straks niet omvallen. Plak met plakband een satéprikker achter de boom. De satéprikker moet je wel iets inkorten. Plak de tweede boom naast de andere boom en deze plak je ook weer met plakband aan elkaar vast en plak ook hier een satéprikker achter. Doe een stukje touw om het hengsel van de emmer.

Neem een stukje wattenbol en maak hier stippen op met een blauwe stif. Stop de wattenbol in de emmer.

Maak van het andere groene papier grassprietjes: vouw een brede strook dubbel. Vouw aan de vouwkant nog een rand om, zodat je dat straks vast kun plakken. Knip sprietjes; dat kan lekker slordig: ga er een paar keer met je vingers langs zodat ze wat levendiger worden en plak de sprietjes waar je het leuk vindt.

Praat ondertussen over de relatie tussen de waterput en het Bijbelverhaal. Wie waren daar? Waarom waren ze daar? Wat zei God tegen hen?

Tip: Heb je korter de tijd dan kun je bijvoorbeeld de bomen en het gras weglaten. Heb je een stukje blauw crêpepapier dan kan dit ook als water dienen in de emmer.

Tip: Het kan lastig zijn om de emmer en de waterput vast te lijmen. Zorg dat er lijm op de plakrandjes zit, houd met je ene hand de vorm in de gaten en duw met de achterkant van een potlood of stif de plakranden vast aan het groene papier.

Tijdsduur:

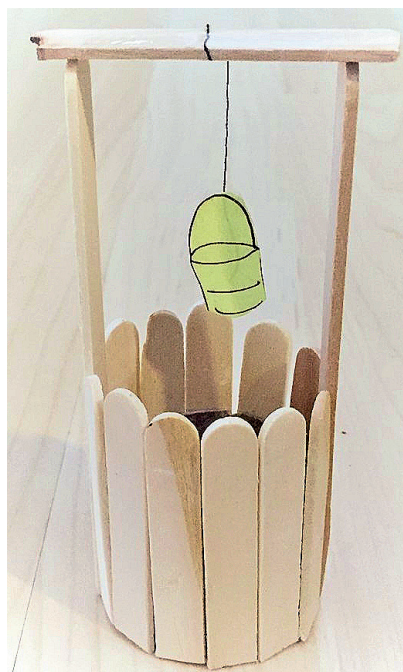
25 min.



Waterput

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een halve wc-rol
- Voor elk kind ongeveer 9 ijslollystokjes
- Stevige schaar
- Goede houtlijm
- Scharen
- Voor elk kind een kort stukje draad/garen
- Voor elk kind een klein plaatje van een emmer



Vorbereiding:	Knip de wc-rollen doormidden, zodat je twee korte kokers hebt. Knip voor elk kind 6-7 ijslollystokjes doormidden. Maak een kopieerblad met kleine afbeeldingen van een emmer. Gebruik bijvoorbeeld https://patternuniverse.com/files/images/bucket-pattern.gif . Zorg dat je voldoende hebt voor alle kinderen.
Werkwijze:	Plak de ijslollystokjes met sterke (hout)lijm rond het halve wc-rolletje. De halve stokjes vullen het grootste deel van de wand van de put. Zorg dat de twee hele stokjes tegenover elkaar staan. Doe een klein drupje van de lijm op de bovenkant van de lange stokjes en wacht heel even. Plak dan een half stokje er bovenop. Knip het plaatje van de emmer uit. Plak het plaatje van het emmertje aan een draadje. Plak de ander kant van het draadje aan de bovenkant van de put zodat de emmer boven de put hangt. Praat tijdens het knutselen met de kinderen over de waterput: wat heeft die met het Bijbelverhaal te maken? Wat gebeurde daar? Hoe voelde Hagar zich? Wat deed God?
Tijdsduur:	15 min.



Samen zingen

Je hebt nodig:

- Een of meer liedjes over bang zijn (zie voorbereiding)
- Afspeelapparatuur

Vorbereiding:	Kies een of meer liedjes uit, die gaan over bang zijn en vertrouwen op God. Voorbeelden: - Wees niet bang: Kinderkoor De Bromvlieg https://www.youtube.com/watch?v=_h7wtj0IFU - Niet bang zijn - Elly en Rikkert https://www.youtube.com/watch?v=DXHQvXzbdNc - Je hoeft niet bang te zijn - Opwekking voor kinderen nr 40 https://www.youtube.com/watch?v=TQkFzrLLPZ0 - Hagar wees niet bang - Jan Visser, cd 'Liedjes rond de Bijbel', cd2, track 5
Werkwijze:	Luister samen naar het lied Lees vooraf de tekst goed door. Bedenk samen met de kinderen gebaren die bij de tekst passen. Bijvoorbeeld bij 'Wees niet bang' van Kinderkoor de Bromvlieg: - Heel dichtbij: sla je armen om jezelf heen - Niet bang zijn: zwaai met je wijsvinger heen en weer - Schild: beeld een schild uit met je armen - Beschermen: armen gekruist voor je lichaam Praat daarna over de relatie met het Bijbelverhaal: wie was daar bang? Waarom? Hoe reageerde God daarop? Welke belofte gaf Hij? Luister het lied nog een keer, voer samen met de kinderen de bedachte bewegingen uit. Luister het lied daarna nog eens, voer de bewegingen uit en probeer mee te zingen.
Tijdsduur:	Afhankelijk van gekozen aantal liederen.



Puzzelblad Ismaël gered in de woestijn

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 2.

Oplossing:

Wolk, heuvel, stam en bladeren struik, mouw Ismaël, kraag, riem, mouw en schoen Hagar, steen, water, cactus.

Gebruik de plaat om na te praten over het Bijbelverhaal. Kunnen de kinderen zien hoe Hagar zich voelt? Ze glimlacht, terwijl ze in de woestijn is en het niet goed met haar gaat. Hoe zou dat komen? Wat vinden de kinderen van de belofte van God?

Tijdsduur:

10 min.



Afgedankt? Of een nieuw doel?

Je hebt nodig:

- Allerlei afgedankte materialen
- Allerlei knutselmaterialen
- Scharen
- Kleurmateriaal
- Papier
- Lijm

Vorbereiding:

Vraag aan gemeenteleden, vrienden en/of familieleden of zij spullen hebben die hun doel niet meer (goed) dienen. Dit kan van alles zijn, van mokken zonder oor tot schilderijtjes met een ouderwets geworden afbeelding tot lege flessen tot..... Vraag creatief te denken en wees er zelf ook creatief in. Of ga naar de kringloopwinkel en kijk of je daar voor weinig of niets spullen kunt krijgen.

Zet de spullen op een tafel klaar en zet er een grote variëteit aan knutselspullen bij. De kinderen mogen bij deze opdracht zelf kiezen wat, hoe en waarvoor ze de spullen gebruiken.

Er zijn kinderen die dit heel moeilijk vinden. Koppel deze kinderen aan een maatje en laat hen samen bedenken wat ze gaan maken.

Werkwijze:

Vertel:

We hebben gehoord dat Hagar en Ismaël werden weggestuurd door Abraham en Sara. Ze werden als het ware afgedankt. Maar God had ook met hen een plan en dankte hen niet af, Hij had ook voor hen een doel. Natuurlijk had God dat doel allang in gedachten, maar voor Hagar en Ismaël was dat nog niet zichtbaar. God bleef bij hen en bleef voor hen zorgen. Hij gaf Ismaël een eigen belofte.

Vandaag hebben we allerlei 'afgedankte spullen'. Maar wij gaan ze niet afdanken, wij geven ze een nieuw doel. Je kiest een ding van deze tafel met spullen en dan mag je helemaal zelf bepalen wat voor knutselspullen je gaat gebruiken en wat je ermee gaat doen.

Als je het moeilijk vindt om dit te bedenken mag je het ook samen met een maatje doen, dan maak je allebei ongeveer hetzelfde, maar wel op je eigen manier.

Deze opdracht maakt niet alleen duidelijk dat God met ons allemaal een doel heeft, ons nooit afdankt en altijd met ons verder gaat. We mogen ook zo kijken naar Gods schepping; heb je spullen die je niet meer gebruikt of die een beetje stuk zijn, dank ze dan niet gelijk af, maar kijk of je ze op een andere manier toch nog kunt gebruiken. Zo zorgen we er samen voor dat de afvalberg niet steeds groter wordt en dragen we een steentje bij aan het zorgen voor de schepping.

Tijdsduur:

15 min.



Bescherming zoeken

Je hebt nodig:

- Een grote lege ruimte (binnen of buiten)
- Een aantal paraplu's

Vorbereiding:

Zet verspreid door de ruimte de paraplu's opengeklapt neer.

Werkwijze:

Vertel de de kinderen dat ze een tikspel gaan spelen: Je kunt bescherming zoeken onder de paraplu. Je mag daar vijf tellen zitten en daarna moet je weer verder. Als je getikt bent, ga je aan de kant zitten.

Variatie om het voor de tikker moeilijker te maken: Als je getikt bent, mag je een paraplu omhooghouden, zodat er meer kinderen tegelijk onder kunnen schuilen (ook nu geldt de regel dat je vijf tellen mag schuilen).

Praat na afloop nog even na: onder de paraplu had je vijf seconden bescherming. Hoe is dat bij God? Is dat ook maar voor even? Nee: Hij biedt je altijd bescherming aan, je moet de Hem je hele leven blijven zoeken! Welke bescherming gaf God aan Hagar en Ismaël? Wat vinden de kinderen daarvan?

Tijdsduur:

10 min.



Puzzelblad God vergeet Hagar en Ismaël niet

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 3 (2 pagina's)
- Mesjes OF scharen
- Snijmatten
- Schrijfmateriaal

Werkwijze:

Snijd met een klein mesje de kleine vakjes uit het eerste vel (of doe het met een schaar).

Leg het blad met de opengesneden vakjes op het tweede blad met de letters. Welke boodschap zie je nu?

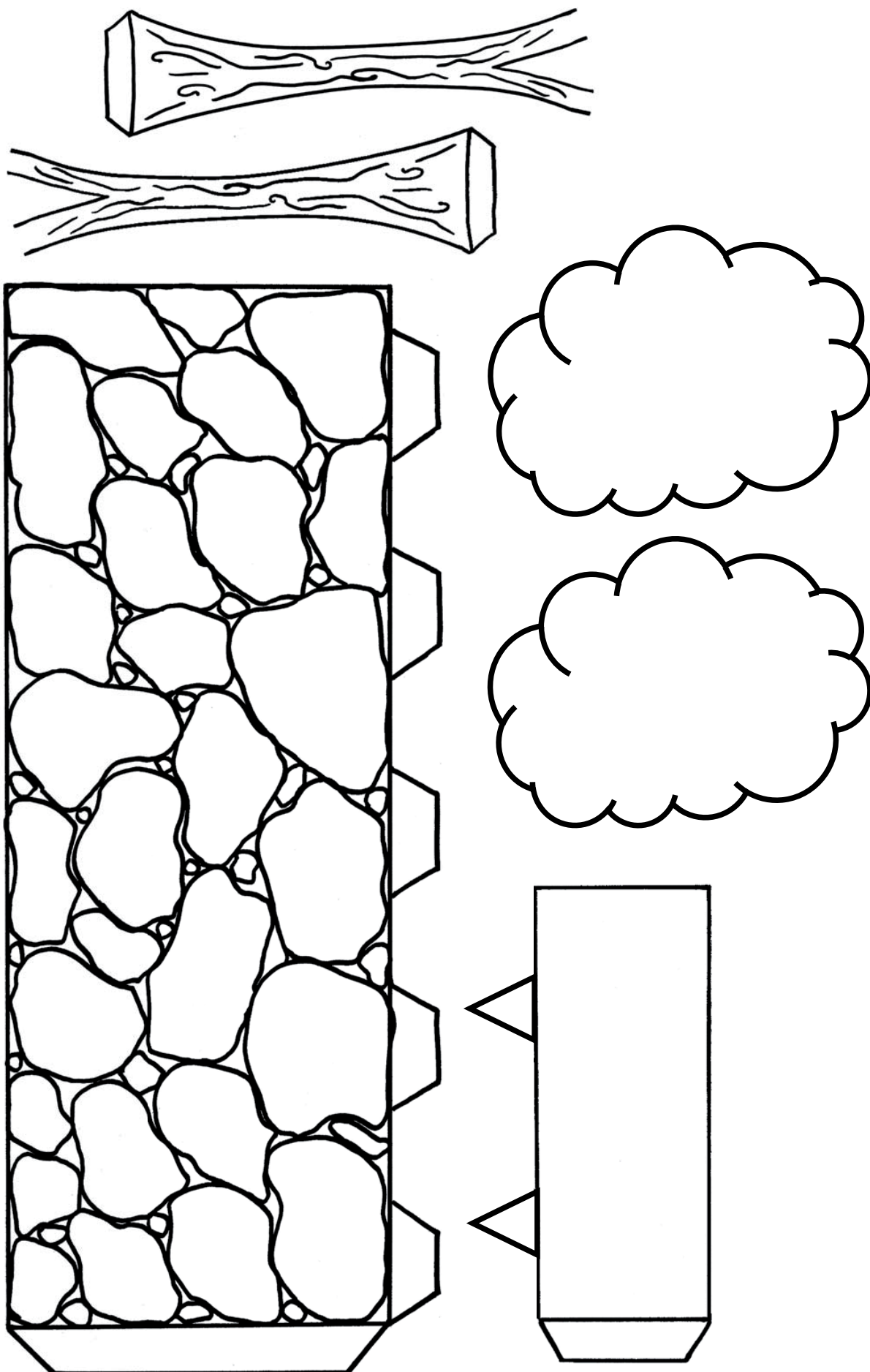
Oplossing:

Ik zal een groot volk uit hem doen voortkomen.

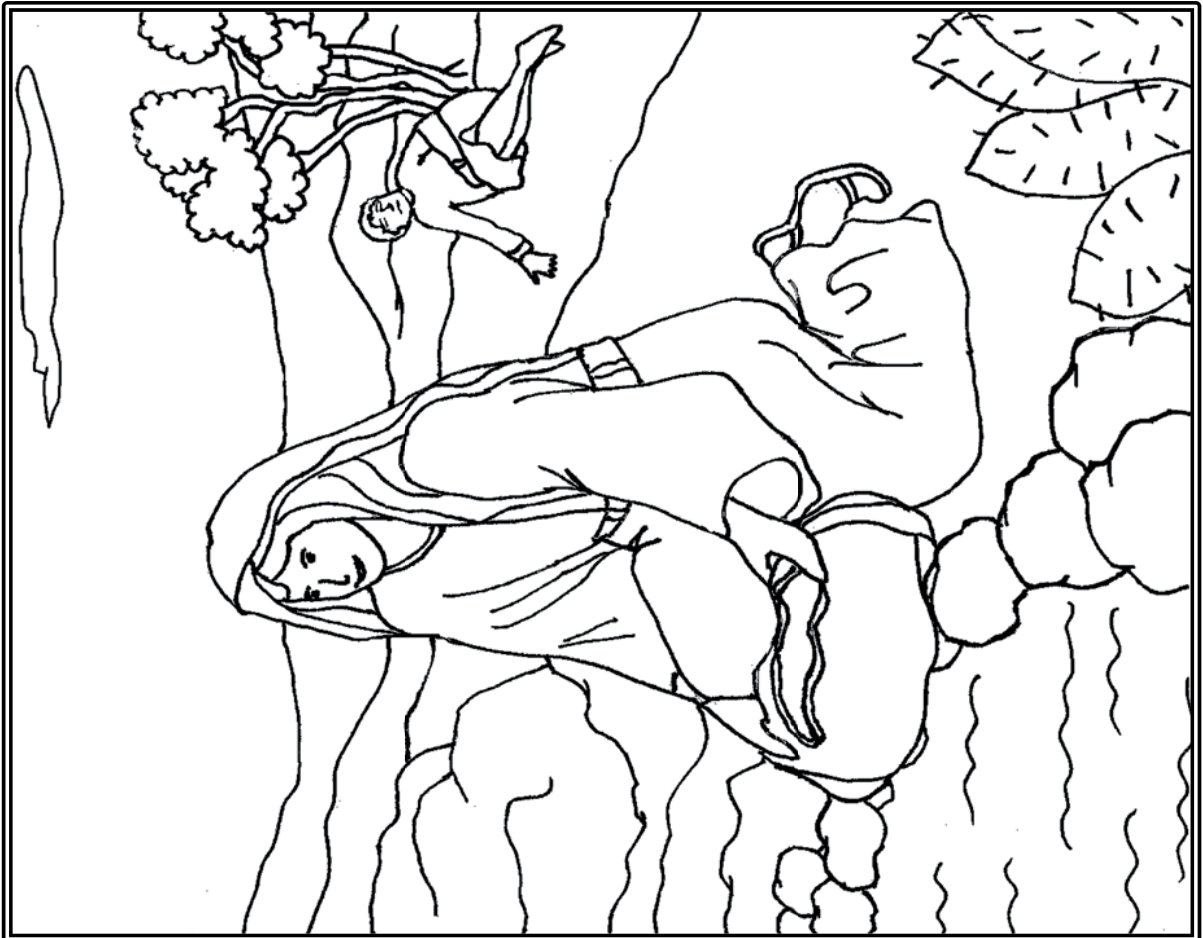
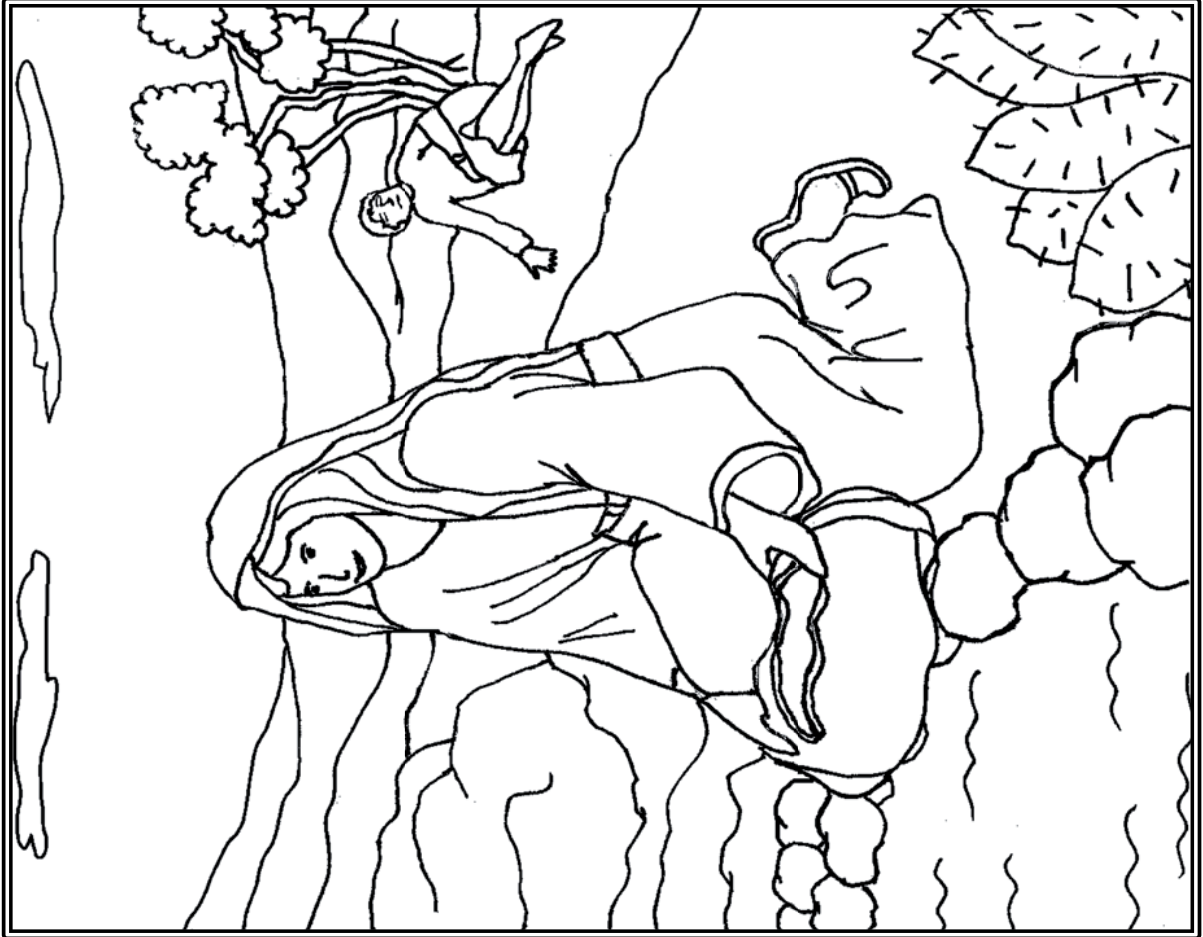
Tijdsduur:

10 min.

God redt Hagar en Ismaël - Genesis 21: 8-21

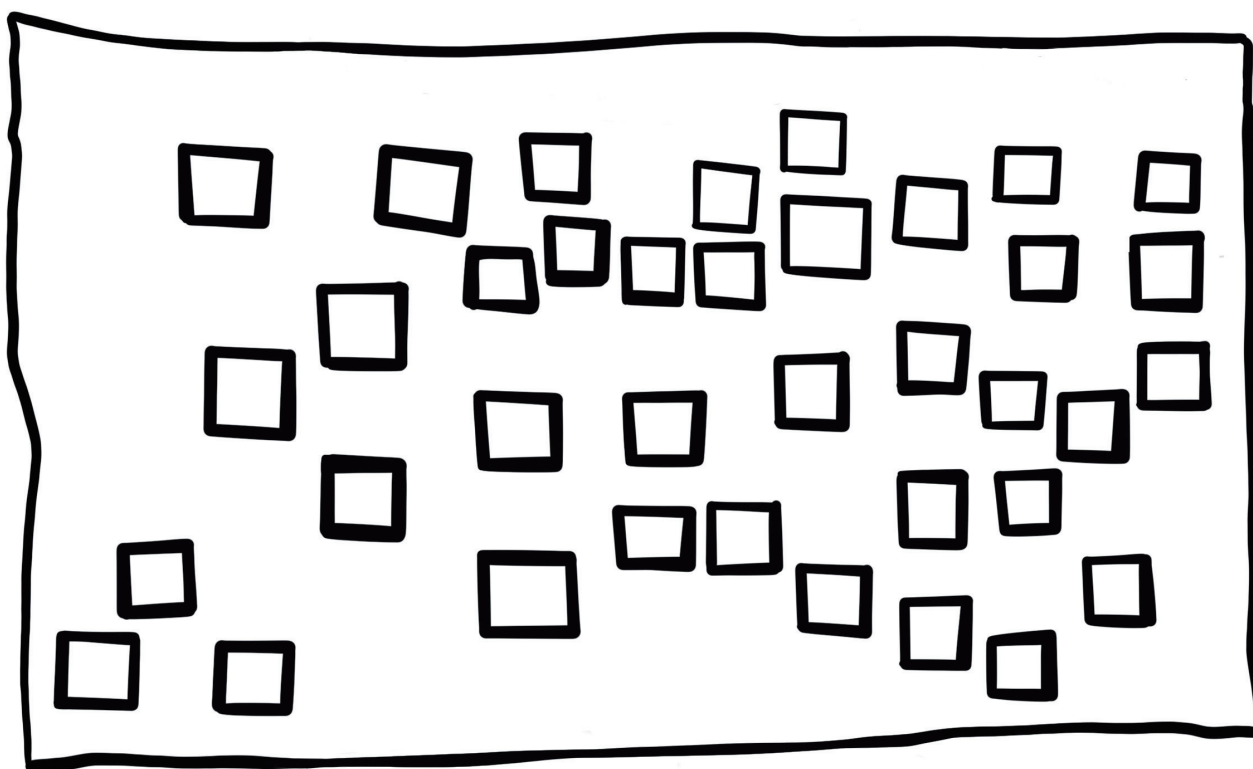


Ismaël gered in de woestijn - Genesis 21:8-21
Zoek de 12 verschillen



God vergeet Hagar en Ismaël niet
Genesis 21: 1 -7

Snijd met een klein mesje de vakjes
hiernaast uit en leg dit vel daarna over
het andere blad om te ontdekken
welke boodschap God had voor Hagar
en Ismaël.



God vergeet Hagar en Ismaël niet
Genesis 21: 1-7

