

Verwerkingen



Werkblad Ja zeggen en het ook doen

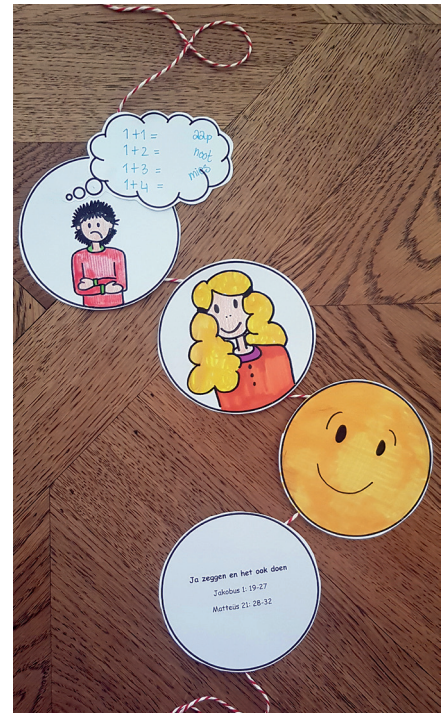
Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig papier
- Scharen
- Voor elk kind een stukje touw
- Plakband
- Kleurmaterialen

Werkwijze:

Schrijf of teken in de tekstwolk iets waarin je totaal geen zin hebt om te doen. Maak van het lege rondje een smiley en teken daarin een gezicht zoals je je voelt als je het toch gedaan hebt en als je ziet dat je moeder er ook blij van wordt dat je het gedaan hebt. Kleur in wat je in wilt kleuren en knip alles uit.

Let erop dat je de drie rondjes die bij het tekstwolkje horen er niet afknijpt. Plak de tekstwolk in het rondje van het poppetje dat niet blij kijkt. Hang alles onder elkaar aan een stuk touw. Bovenaan plak je het poppetje met de tekstwolk, dan de blij kijkende moeder, dan de smiley en als laatste het rondje waarop het thema en het Bijbelgedeelte van vandaag staan. Plak de rondjes vast aan het touw; gebruik aan de achterkant plakband.



Praat tijdens het knutselen met de kinderen over de relatie met het Bijbelverhaal: stel dat je moeder al heel lang zeurt dat je je kamer op moet ruimen of huiswerk moet maken, maar je hebt er helemaal geen zin in en je gaat het toch doen. Dan is je moeder blij. En jij? Ben je stiekem ook blij dat je dat gedaan hebt? Vraag ook of ze gehoorzaam zijn aan God. Is dat moeilijk?

Tijdsduur:

20 min.



Ja of nee? In welke spiegel kijk jij?

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een stevig gekleurd karton, A4 formaat
- Voor elk kind een stuk aluminiumfolie
- Voor elk kind een stuk spiegelkarton of -folie (let erop dat dit echt helder spiegelt)
- Etiket met tekst: Ja of nee? In welke spiegel kijk jij? Jak. 1: 19-27 en Matt. 21: 28-32 (of print deze tekst vooraf op het karton; de tekst komt aan de buitenkant)
- Dubbelzijdig plakband of lijm
- Scharen
- Eventueel riipennen en linialen
- Eventueel teken/versiermaterialen

Vorbereiding:

Knip of snijd de aluminiumfolie en spiegelfolie of -karton in kant en klare delen voor elk kind. Hanteer ongeveer de maat van 8 x 12 cm.

Maak voor elk kind een etiket met tekst: Ja of nee? In welke spiegel kijk jij? Jak. 1: 19-27 en Matt 21: 28-32 (of print deze tekst vooraf op het karton; de tekst komt aan de buitenkant).

Lees verder op de volgende bladzijde

Werkwijze:

Houd een kort inleidend gesprekje: 'Ja zeggen' en 'Ja doen' zijn twee verschillende dingen, leren we hier. Hoe kijk jij naar jezelf? En hoe denk je dat een ander jou ziet?



Probeer ook duidelijk te maken dat je deze vragen kunt stellen over je buitenkant, maar ook over je binnenkant (karakter, eigenschappen). Wat gebeurt er als je iets anders zegt dan je doet? Begrijpen mensen je dan nog? Wat denken ze dan?

Ga daarna aan de slag:

Vouw het karton dubbel, ril eventueel vooraf voor een mooie scherpe vouw.

Vouw het karton open. Je hebt dan een openslaande kaart. Aan de ene kant van de vouw (binnenzijde) plak je de aluminiumfolie en aan de andere kant de spiegel folie of –karton.

Plak het etiket met de tekst aan de buitenkant.

Als er nog tijd is kun je je werkje versieren met bijvoorbeeld plakkertjes en/of kleine tekeningetjes.

Praat in de tussentijd met de kinderen en ga na of ze begrijpen wat dit werkje met het verhaal te maken heeft.

Tijdsduur:

10 min.



Ja zeggen is ook: ja doen!

Vorbereiding:

Het uitspelen van het verhaal kun je met alle leeftijdsgroepen doen. Bedenk vooraf welke vragen tijdens het nagesprek bij je groep passen.

Werkwijze:

Vertel eerst het verhaal. Maak daarna groepjes van steeds drie kinderen: een vader en twee zonen. Vertel het verhaal nog eens. Terwijl je het verhaal (kort) vertelt, spelen de kinderen het verhaal na. Daarna spelen de kinderen het zelf nog een keer na; wissel eventueel de rollen.

Nagesprek:

Hoe voelt het om "nee" te zeggen en dan toch ja te doen? Hoe voelt het om "ja" te zeggen en dan het dan toch niet te doen? Hoe voelt het om iets te vragen en dan "ja" of "nee" te horen? Waarom is het belangrijk om je aan je woord te houden? Waarom is het belangrijk om aan de Here God te laten zien dat je naar Hem luistert door je daden en niet alleen door je woorden?

Tijdsduur:

10 min.



Werkblad Wie zie jij in de spiegel?

Dit is een werkblad met een knutseldeel en een puzzeldeel. Afhankelijk van de situatie kun je ervoor kiezen om beide door de kinderen te laten uitvoeren, of om de kinderen te laten kiezen welk blad ze willen doen.

- Je hebt nodig:
- Voor elk kind een kopie van werkblad 2 (2 pagina's)
 - Schrijfmaterialen
 - Tekenmaterialen
 - Voor elk kind een stuk spiegelfolie
 - Scharen
 - Lijm
- Werkwijze:
- Knip de spiegel uit het eerste blad. Plak de achterkanten tegen elkaar, zodat je een dubbelzijdige spiegel krijgt.
Maak van de ene kant een echte spiegel, door er spiegelfolie op te plakken.
Teken jezelf op de andere kant en versier de spiegel.
Praat tijdens het knutselen even door:
- Wie zie jij als je in de spiegel kijkt?
 - Ben je gelukkig met wat je ziet?
 - Hoe ziet God jou, volgens jou?
- Maak daarna de puzzels op het tweede blad.
- Oplossingen:
- Spiegelbeeld: Je moet niet alleen luisteren naar Gods woorden, maar ook doen wat God van je vraagt.
 - Rebus: doe wat God van je vraagt, dan zul je gelukkig zijn.
- Tijdsduur: 15 min.



Wat doe jij? In welke spiegel kijk jij?

- Je hebt nodig:
- Voor elk kind een plaat triplex of multiplex van ca. 20 x 40 cm.
 - Voor elk kind een spiegeltegeltje, 15 x 15 cm.
 - Voor elk kind een stukje aluminiumfolie van 15 x 15 cm.
 - Montagekit
 - Alleslijm of dubbelzijdig plakband met extra kleefkracht, bijv. tapijttape
 - Voor elk kind een velletje schuurpapier
 - Evt. acrylverf en schildermateriaal
 - Dun schrijvende watervaste stiften
 - Evt. voor elk kind een ophangoogje
- Werkwijze:
- Houd een kort inleidend gesprekje: 'Ja zeggen' en 'Ja doen' zijn twee verschillende dingen, leren we hier. Hoe kijk jij naar jezelf? En hoe denk je dat een ander jou ziet? Wordt aan jou wel eens een spreekwoordelijke spiegel voorgehouden? Hoe zie jij jezelf dan in die spiegel?
- Ga daarna aan de slag:
- Schuur de randen van het hout glad zodat er geen splinters meer zijn. Om tijd te besparen kan de leiding dat vooraf doen, maar kinderen vinden dit vaak een leuk klusje.
- Als je wat meer tijd hebt, kun je het hout in een mooie kleur schilderen.
- Plak de spiegeltegeltje met montagekit op het hout en de folie met dubbelzijdig plakband.
- Schrijf met de stift de tekst: Ja of Nee? In welke spiegel kijk jij?
- Jak. 1: 19-27 en Matt. 21: 19-27 langs de rand op je spiegelplank.
- Bevestig eventueel een ophangoogje aan de boven/achterkant.
- Ga tijdens het werken na of de kinderen hebben begrepen wat het werkje met het verhaal te maken heeft.
- Tijdsduur: 20 min.

Stille wand discussie



Je hebt nodig:

- Een aantal grote vellen (A3)
- Voorbeelden van situaties (zie voorbereiding)

Voorbereiding:

Lees onderstaande situatieschetsen en maak er een keuze uit. Uiteraard kun je ze ook allemaal gebruiken en/of situaties zelf erbij bedenken.

Schrijf de gekozen situaties aan de bovenzijde van vellen A3 (één situatie per A3):

- Je ziet een vriendje een velletje stickers van het bureau van de juf pakken en in zijn tas stoppen. Je zegt niets tegen je vriendje, maar gaat naar de juf om te vertellen wat je hebt gezien.
 - Je hebt samen met een vriendje klusjes gedaan en geld verdiend. Je vriendje koopt een doosje chocola voor zijn oma. Jij lacht hem uit en koopt de mooie bal, die je al zo lang op je verlanglijstje had staan.
 - Je hebt je moeder geholpen met een vervelend klusje: onkruid tussen de tegels weghalen. Je moeder is er blij mee dat het klusje klaar is en het was gezellig om het samen te doen. Je gaat daarna spelen met een vriendje en je kunt alleen maar klagen: "Wat een vervelend werkje! Ik moest mijn moeder helpen, maar ik had geen zin! Ik doe het nooit weer hoor!"
 - Je hebt koekjes gebakken. Van je moeder moet je er een aantal bij jullie oude buurvrouw brengen. Je zegt tegen je moeder: "Dat wil ik niet, ik wil ze zelf opeten!" Je moeder vindt het jammer, maar geeft je de koektrommel om alle koekjes in te doen. Later die middag zie je de oude buurvrouw, ze groet je vriendelijk. Je gaat naar binnen, pakt snel een zakje, doet er wat koekjes in en geeft ze aan de buurvrouw. Later zegt je moeder: "Nou, nou, jij had trek... de halve koektrommel is leeg!"
- Hang de vellen A3 verspreid in de zaal.

Werkwijze:

De kinderen lopen individueel langs de vellen en lezen de situatie. Laat niet alle kinderen bij hetzelfde vel starten, maar verdeel de kinderen over de ruimte. Daarna mogen ze er zinnen en woorden bijschrijven die bij hen opkomen. Geef hiervoor 1 minuut de tijd.

Als je naar de volgende situatie gaat, lees dan wat er al geschreven staat. Heb je een aanvulling? Zet die er dan bij. Let op: niet weer hetzelfde opschrijven! Maak nu kleine groepjes.

Ga met het groepje langs de vellen en kijk wat er genoteerd is. Ben je het met alle reacties eens? Of ben je het oneens? Teken een lachende smiley bij waar je het mee eens bent en een droevige smiley als je het niet eens bent met een reactie.

Kies met je groepje één situatie met reacties uit waar je iets over wilt vertellen: waarom wel/niet eens? Bedenk er samen een gebedspunt bij.

Bid met elkaar, laat de kinderen zelf de bedachte gebedspunten uitspreken.

Tijdsduur:

15 min.



Puzzelblad Wat je gelooft moet je doen

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 3 (2 pagina's).

Lees samen de instructie op het tweede blad door, zodat iedereen goed begrijpt hoe de puzzel opgelost moet worden.

Oplossing:

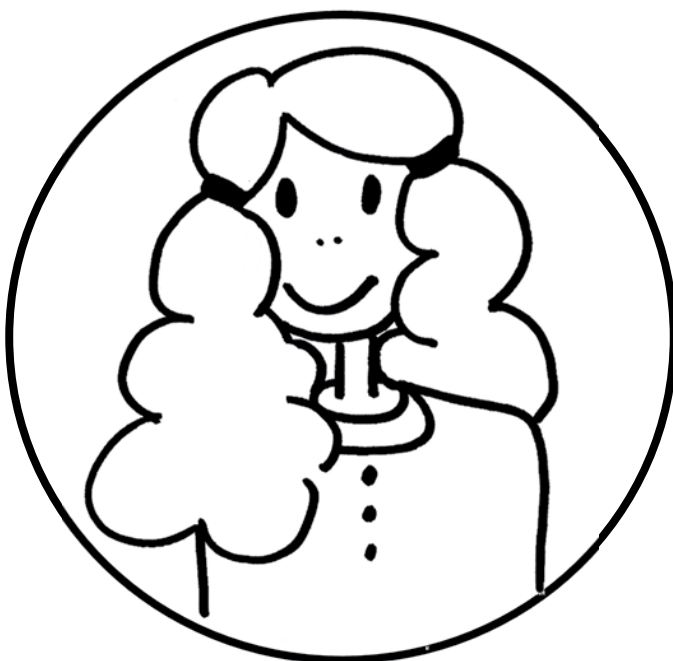
Geloven is ook doen

Tijdsduur:

10 min.

Ja zeggen en het ook doen - Jakobus 1: 19-27, Matteüs 21: 28-32

#

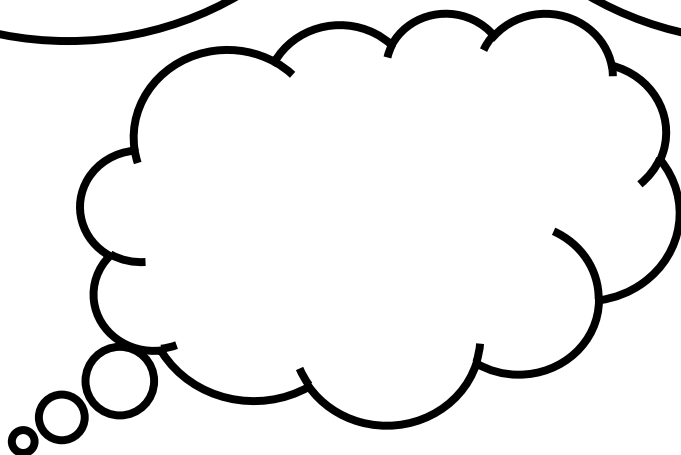


Ja zeggen en het ook doen

Jakobus 1: 19-27

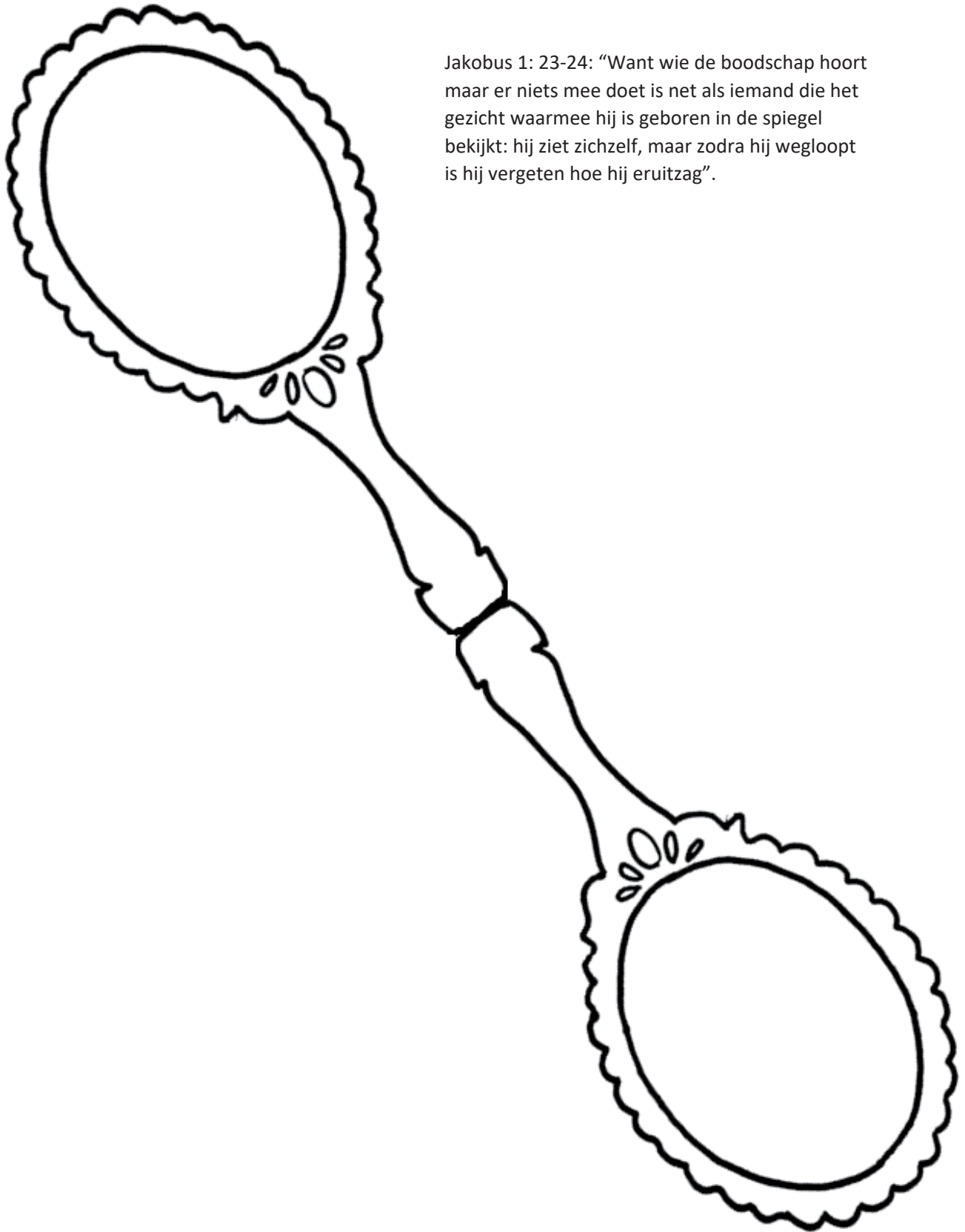
Matteüs 21: 28-32

#



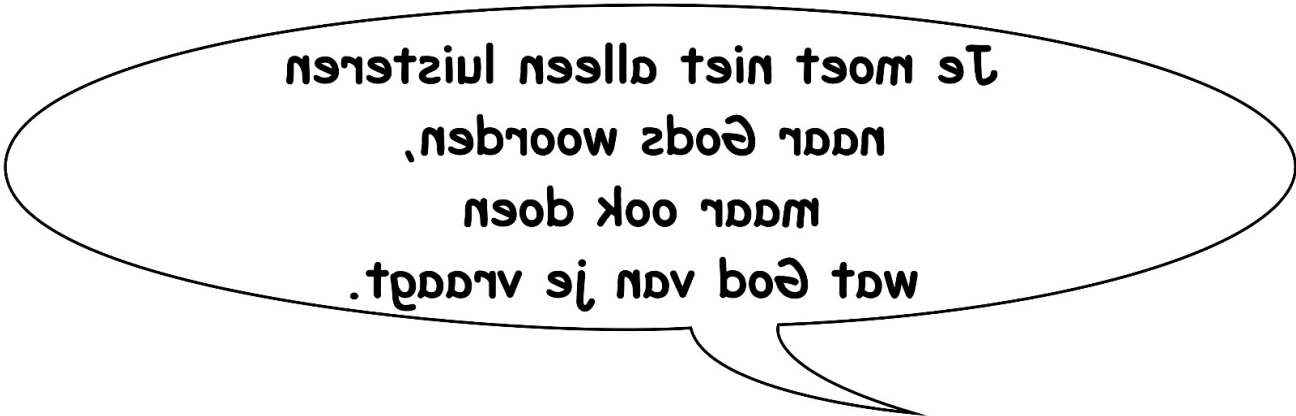
Wie zie jij in de spiegel? Jakobus 1

Jakobus 1: 23-24: “Want wie de boodschap hoort maar er niets mee doet is net als iemand die het gezicht waarmee hij is geboren in de spiegel bekijkt: hij ziet zichzelf, maar zodra hij wegloopt is hij vergeten hoe hij eruitzag”.



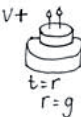
Wie zie jij in de spiegel? Jakobus 1

Kun jij lezen wat hieronder staat?



Lukt het beter als je in een spiegel kijkt?

Rebus

 k = d -----	 k = w -----	 H = G - n -----	 - m a = v -----	 -----	 t = r r = g -----	
 t = d -----	 B a = Z u -----	 p = j - n -----	 d = u	 + K + -----	 p = g	 o = y -----

Wat je gelooft moet je doen

Jakobus 1 : 19 - 27

Matteüs 21: 28 - 32

Iemand had twee zonen...

- 1Hij zei tegen de een: "Jongen
- 2 ga vandaag in de wijngaard
- 3 aan het werk." De zoon
- 4 antwoordde: "Ik wil niet," maar
- 5 later bedacht hij zich en ging alsnog.



NEE!



JA!



- 6 Tegen de ander zei de man
- 7 precies hetzelfde.
- 8 Die antwoordde "Ja, vader,"
- 9 maar ging niet...

...Wie van de twee heeft nu de wil van zijn vader gedaan?

Wat je gelooft moet je doen

Jakobus 1 : 19 - 27

Matteüs 21: 28 - 32

Lees op het andere blad het gedeelte uit het verhaal over de twee zonen. Elke zin is genummerd. Hieronder staat een rijtje met daarin woorden uit deze zinnen. Maak de woorden af. Achter de woorden staat weer een cijfer, dit cijfer correspondeert met de positie van een letter uit dit woord. Als voorbeeld het eerste woord, daarvoor staat het getal 9, het gaat dus om de 9e zin, het woord is 'ging' en de eerste letter van dat woord is een 'g'.

⑨ _ _ _ g _ _ _
 ⑥ _ _ g _ _
 ⑦ e _ _ _ _ _
 ③ _ _ n _ _
 ② _ _ d _ _ _
 ① _ _ e _ _
 ④ _ _ t _ _

⑦ r _ _ _ _
 ⑤ _ _ _ o _ _
 ① _ _ g _ _
 ⑧ _ _ t _ _ _ _
 ③ e _ _ _

⑥ _ _ _ r _ _
 ③ z _ _ _
 ⑤ _ n _ _
 ② _ j _ _ _ _

③ _ _
 ② _ _
 ① _ _
 ④ _ _