

Verwerkingen



Werkblad Ik ben het licht van de wereld

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig papier
- Teken- en kleurmateriaal

Werkwijze:

Praat met elkaar over mooie dingen in deze wereld. Waar worden de kinderen blij van?

Hoe zou het zijn als je nooit meer iets kon zien? Of als je je hele leven al blind was? Wat zou je veel van die mooie dingen missen!

Leg de link naar het Bijbelverhaal: twee blinde mannen kunnen ineens weer zien! Welke mooie dingen zouden zij ineens zien? De kinderen mogen dat tekenen in het grote kader.

Natuurlijk worden de mannen ook ingekleurd.

Tijdsduur:

10 min.



Lantaarn

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een glazen potje van bijv. jam, babyvoeding of conserven
- Verf
- Kwasten
- Potjes water
- Verfshorten (bijv. gemaakt van vuilniszakken)
- Linten en/of gekleurde wol
- Voor elk kind een waxinelichtje op batterijen
- IJzerdraad
- Buigtang
- Evt. lijm
- Evt. vliegerpapier
- Evt. scharen

Vorbereiding:

Wikkell om de hals van elk potje een stuk ijzerdraad en maak er een handvat aan.

Werkwijze:

Versier het potje met verf, linten en dergelijke.

Van vliegerpapier kun je extra vormen knippen en opplakken, bijvoorbeeld een hart, een kruis of een bijbel.

Doe het waxinelichtje in het potje.

Praat ondertussen over de kinderen over de relatie met het Bijbelverhaal, waar Jezus vertelt dat Hij het licht van de wereld is.

Tijdsduur:

10 min.



Spel Blind

Het is moeilijk om je voor te stellen hoe het is om als blinde te leven. Zelfs als je je ogen dicht doet, ervaar je nog enig licht.

Maar de volgende opdrachten kunnen helpen om je in te leven in een blinde.

Je hebt nodig:

- blinddoek
- potlood en papier

Speelwijze:

Speel met de kinderen een of meer van onderstaande spellen om te ervaren hoe het is om blind te zijn:

- Blind tekenen: Op een tafel wordt een groot vel papier gelegd. Een kind wordt geblinddoekt. Op aanwijzingen van de andere kinderen moet hij een tekening maken. Bijvoorbeeld: Teken een huis met daarnaast een boom en daarboven de zon. Voor de deur staat een man en uit het raam kijkt een kind....
- Blind schrijven: Een kind is geblinddoekt. Een ander kind gaat achter hem zitten, pakt zijn schrijfhand met een potlood erin en schrijft daarmee een woord op papier. Wanneer de geblinddoekte speler kan raden welk woord het is, worden de rollen gewisseld.
- Variatie op Blind schrijven: zelf blind schrijven.

Tijdsduur: naar eigen wens



Licht in het donker

Je hebt nodig:

- Een donkere ruimte
- Zaklantaarns
- Voorwerpen (van elk voorwerp twee exemplaren)

Vorbereiding:

Leg de voorwerpen in de donkere ruimte op verschillende plekken.
Leg op een plek buiten de ruimte dezelfde voorwerpen bij elkaar.

Speelwijze:

Ga met de groep staan bij de plek buiten de ruimte, waar alle voorwerpen bij elkaar liggen.
Geef een kind een van de voorwerpen en laat het goed bekijken. Daarna mag het kind de donkere ruimte in met een zaklamp om hetzelfde voorwerp op te zoeken.

Let op:

Sommige kinderen kunnen dit als spannend ervaren. In de donkere ruimte kan een leiding of ouder kind aanwezig zijn om te helpen.

Als het gelukt is mag een ander kind op zoek gaan naar een van de voorwerpen.
Praat samen na: hoe moeilijk is het om iets te vinden in het donker? Hoe belangrijk was het licht dat je meegekregen had? Begrijpen de kinderen waarom Jezus, als licht van de wereld, zo belangrijk is?
Leg uit, dat de 'duisternis' in deze wereld niets te maken heeft met de nacht, dat een lamp niet aan is of iets dergelijks, maar alles met zonde, moeite, verdriet en pijn.

Tijdsduur: 15 min.



Puzzelblad Ik ben het licht voor de wereld

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 2.

Oplossing:



Tijdsduur:

10 min.



Licht en donker

Deze verwerking is een combinatie van iets maken, daar een spel mee spelen en er een gesprek over voeren.

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een schoenendoos
- Voor elk kind een kopie van werkblad 3a (middenbouw) OF werkblad 3b (bovenbouw) op 180 gr. papier
- Voor elk kind ca. 10 cocktailprikkers
- Scharen
- Lijm

Werkwijze:

Knip of snijd een gat uit de korte zijkant van de schoenendoos. Het gat moet groot genoeg zijn om je hand erdoor te kunnen steken.
Prik op verschillende plaatsen cocktailprikkers door het deksel heen. Laat ze erin zitten.
Knip de kaartjes van het werkblad uit. Plak ze rechtopstaand verspreid door de schoenendoos.
Zet het deksel op de doos.

Vertel:

Nu gaan we ruilen van schoenendoos.
We hebben gehoord dat Jezus het licht voor de wereld is. We hebben Hem nodig om de juiste keuzes te maken. Maar wat gebeurt er als we zijn licht niet laten schijnen en zelf keuzes gaan maken? We doen onszelf of anderen pijn, we brengen onszelf of anderen in de problemen, etc.
Bespreek met de kinderen de kaartjes die ze net in de schoenendoos hebben geplakt en laat hen vertellen wat volgens hen de goede keuzes zijn.

Geef de opdracht: ga nu met je hand in de schoenendoos en probeer - zonder jezelf pijn te doen – de foute keuzes plat te leggen. Je mag niet kijken!

Bespreek met de kinderen wat er gebeurde. Heeft iemand zich pijn gedaan? Welke keuzes heb je gemaakt? Weet je dat zeker?

Lees verder op de volgende bladzijde

Laat hen nu de schoenendoos openen en bekijken wat het resultaat is van hun 'blinde' beslissingen. Bespreek de resultaten.
Hoe komt het dat je verkeerde foto's hebt laten staan en goede hebt platgelegd?
Nu is het licht in de schoenendoos. Maak je nu andere keuzes? Zet de foto's zoals jij ze nu zou willen (de goede keuzes rechtop, de foute keuzes plat).

Zo werkt het ook met de keuzes die je in je leven maakt. Als je Jezus' licht in je keuzes laat doorschijnen, dan zul je de goede keuzes maken, maar loop je 'blind' je eigen pad, dan breng je jezelf en anderen in de problemen.

Tijdsduur: 20 min.



Spelen met licht

Je hebt nodig:

- Één of meer sterke lichtbronnen (bijv. een beamer of een bouwlamp)
- Voorbeeldkaarten van schaduwfiguren (zie voorbereiding)
- Evt. een groot vel papier
- Evt. een potlood
- Evt. een schaar

Vorbereiding:

Maak een aantal kaarten met handschaduwfiguren. Kijk op: https://nl.pinterest.com/pin/341077371755200815/?nic_v2=1a4jRDivh voor meerdere mogelijkheden.

Werkwijze:

Zet de lichtbron(non) op ongeveer 1 meter afstand van een (witte) muur. Leg de voorbeeldkaarten neer en laat de kinderen oefenen met hun handen. Daarna mogen ze hun handfiguur voor het licht maken. Ziet hun figuur er net zo uit als op de voorbeeldkaart?

Praat met de kinderen na over deze verwerking: was het moeilijk om te doen? Hoe belangrijk was het licht in dit spel? Wat zou er gebeuren als je het met een zacht licht zou proberen? Leg de link met het Bijbelverhaal: Jezus noemt zichzelf het Licht van de wereld (en later noemt hij zijn volgelingen ook zo). Is Jezus een fel licht of een zwak licht? Wat werkt dat uit? Een van de dingen is dat we dingen scherper/duidelijker gaan zien!

Vertel:

Licht overwint duisternis. Waar licht is kan geen duisternis zijn. Met licht kun je spelen, je kunt schaduw laten zien, maar je kunt het nooit helemaal donker maken als er een lichtbron is. Jezus is onze lichtbron, met Hem kunnen er schaduwen zijn in je leven, maar het wordt nooit helemaal donker.

Mogelijke aanvulling:

Hang een groot vel papier op de muur. Laat een kind voor het papier staan en schijn met de lichtbron. Trek het profiel van het kind om. Kleur het in of knip het uit.

Tijdsduur: 15 min.



Puzzelblad Jezus, licht in een donkere wereld

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 4.

Oplossingen:

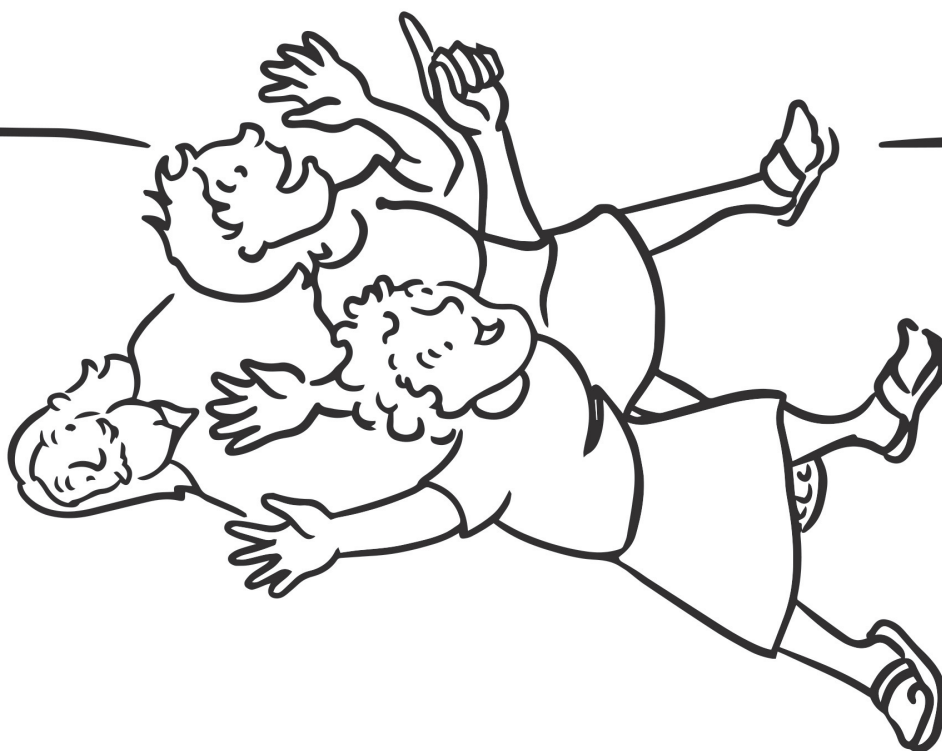
1. licht
2. vader
3. loopt
4. woord
5. aarde
6. wereld
7. tempel
8. donker
9. eerste

Uitkomst: leven

Tijdsduur:

10 min.

Ik ben het licht van de wereld
Johannes 8 : 12-20



Ik ben het licht voor de wereld

Johannes 8:12-20



Zoek de 10 verschillen

Licht en duisternis

Johannes 8:12-20

Pesten

Elkaar
helpen

Vechten

Samen
spelenBrutaal en
ongehoorzaam
zijnTe vaak
gamenJe kamer
netjes
opruimenJe troep op
straat gooienHelpen in de
tuinPapa of mama
een knuffel
gevenEen ander
troostenAlles voor
jezelf houden

Tip: In plaats van de teksten kun je er ook voor kiezen om passende foto's op te zoeken en die in de doos te zetten.

Licht en donker

Johannes 8:12-20

Digipesten	Alleen dure kleding willen	Sparen
Te vaak gamen	Brutaal en ongehoorzaam zijn	Verkeersregels negeren
Feesten, drugs en alcohol	Gezond eten kopen	Helpen in huis
Anderen helpen	Huiswerk maken	Leuke dingen doen met vrienden

Tip: In plaats van de teksten kun je er ook voor kiezen om passende foto's op te zoeken en die in de doos te zetten.

Jezus, licht in een donkere wereld

Johannes 8:12-20

Honingraatpuzzel

Woorden van vijf of zes letters passen in de puzzel. Ze worden geschreven met de klok mee om het nummer van de vraag heen. Bij de woorden van vijf letters staat een ster in het vak dat niet gebruikt wordt. Bij de woorden van zes letters zie je aan de dubbele streep waar het woord begint.

Een voorbeeld:

In de kindernevendienst kun je dingen over Jezus (= te weten komen)

Het antwoord is leren. Kijk maar in de puzzel hoe je dat opschrijft.

1. Jezus zei: Ik ben het voor de wereld. (= het schijnt)
2. Jezus zei: wat Ik zeg is betrouwbaar, omdat Ik niet alleen ben, maar samen met mijn, die Mij gezonden heeft. (= zo noemt Jezus de Here God)
3. Jezus zei: Wij Mij volgt, nooit meer in het duister. (= gaat, wandelt)
4. Psalm 119 zegt over God: Uw is een lamp voor mijn voet, een licht op mijn pad. (= een zin bestaat uit een of meer ...en)
5. In het begin schiep God de hemel en de (= wereld, globe)
6. Jezus zei: Ik ben het licht voor de (=aarde, iedereen die op de aarde woont)
7. Dit zei Hij in de schatkamer van de (heiligdom van de Joden)
8. Wie Jezus volgt, loopt nooit meer in de duisternis. Wat is een ander woord voor duister?
9. Genesis 1: God zei: er moet licht komen en er was licht. God zag dat het licht goed was. Het werd avond en het werd morgen, de dag. Op welke dag schiep God het licht?

Zoek de grijze vakjes op en maak van de vijf letters een woord.

Schrijf dat woord op in deze zin:

Jezus zei: wie Mij volgt, loopt nooit meer in de duisternis, maar heeft licht dat geeft.

