

1 november 2020

Twee heel verschillende zonen

Matteüs 21:28-32



Thema: Geloven is meer dan woorden

Doel

De kinderen leren dat geloven niet alleen met goede woorden maar ook met goede daden te maken heeft.

Toelichting

De woorden ja en nee kunnen we al heel jong gebruiken. We willen iets wel of niet. We doen iets wel of niet. Maar soms klopt wat we zeggen niet met wat we doen. We zeggen ja, maar we doen nee. Het verhaal dat Jezus vertelt over de twee zonen. De ene zoon zegt dat hij niet in de wijngaard wil werken, terwijl zijn vader hem dat vraagt. Na wat nadenken doet hij toch. Omdat het zijn vader is. De andere zoon belooft om aan het werk te gaan, maar doet het niet. Iedereen is het over eens dat degene die ja deed het goed heeft gedaan.

God is onze Vader. Hij zorgt voor ons en geeft ons het goede. Het is goed hem daarvoor te bedanken met woorden, maar kun je dat ook in je dagelijks leven zien, in wat jij doet?

Titel van het ONDERBOUW-verhaal: Ja en nee

Richtlijnen: De woorden ja en nee zeggen de kinderen iedere dag. Wanneer zeg je ja? Wanneer zeg je nee? Als je ja zegt, dan moet je het ook doen. Je kunt een verhaaltje vertellen waarin dat duidelijk wordt, bv. over iets wegbrengen naar de burens of iets opruimen.

Vertel daarna eenvoudig het verhaal van Jezus. Stel de kinderen dezelfde vraag als Jezus doet: wie heeft het goed gedaan? Niet alleen wat je zegt is belangrijk, ook wat je doet. Bidden en zingen voor Hem vindt God fijn, maar Hij wil ook dat je doet wat Hij in de Bijbel aan ons vraagt.

Titel van het MIDDENBOUW-verhaal: Doen wat je zegt

Richtlijnen: Deze twee horen bij elkaar; zeggen en doen. Wat je zegt, moet je ook doen! Anders ben je niet eerlijk.

Toch gebeurt dat lang niet altijd. Jezus vertelt daar een verhaal over. Een vader heeft twee zonen. Hij vraagt hun hem te helpen in de wijngaard. De een zegt nee –niet netjes natuurlijk-, maar doet het toch. De ander zegt wel ja en doet wat hij zelf wil. Eigenlijk doet hij nee.

De vader is blij dat die eerste zoon hem toch komt helpen. Heeft hij misschien spijt gekregen van zijn woorden? Zijn vader is er toch ook steeds voor hem. De Bijbel zegt daar niets over. Alleen: hij bedenkt zich.

De tweede zoon belooft te helpen. Natuurlijk. Maar ook hij bedenkt zich. Zijn vader kan wel wachten op de dingen die hij eerst wil doen. De vader is blijer met de goede daden van de eerste zoon dan met de mooie woorden van de tweede. Zeggen dat we van God houden, tot hem bidden en zingen is niet zo moeilijk. Maar laten zien dat je van God houdt door je gedrag, dat vraagt dat je jezelf wegcijfert voor God. Dat kost tijd en energie. Doen wij wat we zeggen?

Titel van het BOVENBOUW-verhaal: Kloppen je daden met je woorden?

Richtlijnen: Lees samen het (korte) bijbelgedeelte.

Hoe kun je uitspreken dat Jezus jouw Heer is? Kost het moeite om goed over God te praten, om mooie woorden over Hem te vinden? De ene keer misschien meer dan de andere. Samen zingen is eenvoudiger dan alleen. Als je gelukkig bent praat je positiever over God dan in verdriet. De jongeren zullen dat vermoedelijk herkennen.

Maar klopt jouw gedrag met wat je over God zegt. Als je zegt, dat Hij van jou houdt en jij van Hem, gedraag je je daar ook naar? Heb je iets voor jouw liefde naar Hem over? Als Hij je iets vraagt, doe je dat dan ook van harte? Kunnen mensen niet alleen aan je horen dat je gelovig bent, maar dat ook zien en ervaren?

Herken de jongeren iets van zichzelf in de beide zonen uit Jezus' verhaal?

Extra bijbelgedeelte: Jakobus 2:14-26

(Als je geloof alleen bestaat uit woorden dan is het dood, het levert niets op voor Gods Koninkrijk)

Auteur: DW

Achtergrondinformatie

Bij het Bijbelgedeelte

Jezus was in gesprek met hogepriesters en oudsten van het volk (vs. 23). Dat waren de leiders van het volk die samen met de wetgeleerden de Hoge Raad vormden en het volk regeerden, dat wil zeggen: onder het gezag van de Romeinen. Jezus had 'schoonmaak' gehouden in de tempel (vs. 12-13). En deze leiders van het volk hadden Jezus daarover kritisch bevraagd: wie heeft U de bevoegdheid gegeven om dit te doen? Jezus gaf hun geen antwoord, maar vroeg hen of Johannes de Doper zijn opdracht om te dopen van God ontvangen had of van de mensen. Tja, daar willen deze hogepriesters en oudsten geen antwoord opgeven, want wat ze ook zeggen, Jezus kan het tegen hen gebruiken. Een patstelling dus, want Jezus geeft ook geen antwoord op hun vraag. Tenminste niet direct, maar in de vorm van een gelijkenis doet Hij dat toch wel.

Het verhaal dat Jezus vertelt, is heel eenvoudig. Een vader vraagt aan zijn zonen om vandaag – daarop ligt nadruk – in de wijngaard te gaan werken. De een zegt 'nee', maar gaat uiteindelijk toch. De ander zegt 'ja' en gaat niet aan het werk. Wie heeft de wil van z'n vader gedaan, vraagt Jezus. Nogal logisch: de eerste, zeggen de hogepriesters en oudsten. Denk even terug aan Johannes de Doper, zegt Jezus. Hij vertelde de mensen over de weg van Gods gerechtigheid en Koninkrijk. En wat gebeurde er? Juist de mensen van wie je het niet verwachtte, die aanvaardden de boodschap van Johannes en lieten zich dopen: allerlei zondaars, zoals prostitués en belastingambtenaren in dienst van de Romeinen. Met de eerste zoon uit de gelijkenis bedoelt Jezus die mensen; de zoon die nee zegt en ja doet. En de mensen van wie je het wel verwachtte, wilden Johannes' boodschap niet geloven. Dat waren nu juist de vrienden van de hogepriesters en oudsten. Die mensen bedoelt Jezus met de tweede zoon, die ja zegt en nee doet.

Jezus zegt dus tegen de godsdienstige leiders: jullie die zeggen God te willen dienen, hebben zijn profeet Johannes de Doper afgewezen. En daarmee hebben jullie Mij, de beloofde Messias, afgewezen! Jullie die zo dicht bij de Schriften leven, hebben toch geen oog voor het Koninkrijk van God. Daarom zullen die nee-zeggers, die er volgens jullie niet bij horen, juist als eersten ontvangen worden in het Koninkrijk van God. Zij zijn burgers geworden van Gods nieuwe wereld.

Na deze gelijkenis vertelt Jezus er nog een (Mat. 21:33-44, zie 8 november). Daar zie je dat de ja-zeggers, die nee doen, Jezus niet zomaar afwijzen, maar hem ook uit de weg willen ruimen. Dat lezen we in de gelijkenis van de wijngaard, verhuurd aan landbouwers die uiteindelijk de zoon van de eigenaar vermoorden.

Betekenis

Natuurlijk vinden de meeste mensen dat je moet doen wat je zegt. Anders zeg je maar wat. Toch bedoelt Jezus met deze gelijkenis meer. Hij wilde de godsdienstige leiders van toen laten zien dat Johannes de Doper door God gestuurd was om de komst van de Messias aan te kondigen. Om mensen op te roepen om Jezus – want Hij is de Messias – te volgen en zo een burger van Gods Koninkrijk, van Gods nieuwe wereld te worden. Dat word je omdat je bij Jezus hoort en niet omdat je je heel precies aan de regels houdt. Gods nieuwe wereld mogen we binnen gaan, niet omdat we alles goed doen, maar omdat Gods ons vergeving schenkt.

Auteur: RB

Liederen

Psalm 143: 1 en 8

Lied 531

(=Gezang 47 LvdK)

Lied 912

(=Gezang 473 LvdK)

Jezus toept mij, ik zal volgen

Opwekking 110

Ik heb de vreugde van de Here Jezus

Opwekking voor kinderen 52

Een vader vroeg zijn oudste zoon

Alles wordt nieuw 4: 22

Heer, U kent mij als geen ander

Hemelhoog 50

Zoals klei in de hand van de pottenbakker

Hemelhoog 77

Dit is mijn hand en dat mijn voet

Hemelhoog 110

Ik wens je

Hemelhoog 114

Kom aan boord

Hemelhoog 356

Lees je Bijbel, bid elke dag

Hemelhoog 382

U weet wat ik denk

Hemelhoog 435

Auteur: PZ



Ja en nee

Dit verhaal kunt u vertellen als een zogenaamd 'Mee-Speel-Verhaal'.

De kinderen kunnen tijdens de vertelling meespelen door middel van het nazeggen van bepaalde woorden of zinnen. Deze staan cursief gedrukt.

U zegt het eerst, de kinderen zeggen het na.

Ook kunnen ze bepaalde emoties uitbeelden, of geluiden maken. Ook dit staat cursief gedrukt. Doe zelf mee, doe het voor.

U kunt er voor kiezen om dit alle kinderen te laten doen, of tijdens het vertellen een kind aan te wijzen die dit doet. Ook kunt u kinderen tijdens het vertellen mee laten spelen door iets uit te beelden.

Als ze dan iets moeten doen of zeggen kunt u dit fluisterend aan hen vertellen.

Speel zelf ook mee.

Spreek van te voren af, dat als u uw hand als stopteken omhoog steekt, de kinderen stil zijn.

De kinderen blijven gewoon op hun plek zitten tijdens het vertellen, tenzij er kinderen iets uit moeten beelden waarbij ze moeten lopen.

Zelf kunt u het verhaal beeldend vertellen.

Kom van uw stoel, loop rond, of maak bepaalde bewegingen die van toepassing zijn.

Laat bij dit verhaal een kind de vader zijn en twee kinderen de twee zonen.

De andere kinderen kunnen ook de woorden 'ja' en 'nee' nazeggen.

Inleiding

Verhaaltje

'Siem en Luca, straks ga ik stofzuigen, ik wil graag dat jullie nu je spullen gaan opruimen.'

Mama is de kamer binnengelopen.

Op de vloer ligt een heleboel lego. De jongens hebben een hele stad gemaakt van de Lego City en ook nog een eiland met hun Ninjago lego.

'Als jullie nu alles wat je wil laten staan op de tafel zetten en de losse spullen in de doos doen, dan kan ik hier straks de vloer stofzuigen.'

De jongens spelen gewoon door.

Siem is net bezig om een stukje aan de lego brandweerkazerne te zetten dat los was gegaan.

'Siem', vraagt mama. 'Ga je opruimen?'

'Ja, mama, zal ik doen.' zegt Siem.

Luca scheurt met zijn Ninjago aanvalsvoertuig over de grond.

'Luca', vraagt mama. 'Ga je opruimen?'

'Nee, mama, dat doe ik niet.'

'Ik kom straks stofzuigen', zegt mama en ze en loopt de kamer uit.

Gesprekjes

Praat met de kinderen over dit verhaaltje.

Siem zegt 'ja' en Luca zegt 'nee'.

Wanneer zeggen de kinderen wel eens ja of nee?

Moet je dan ook doen wat je gezegd hebt?

Kan het ook anders?

Laat een bijbel zien en vertel dat je nu een verhaal uit de bijbel gaat vertellen.

Zing eventueel het lied 'Hé, luister mee naar een nieuw verhaal'

Opwekking kids 112 (<https://www.youtube.com/watch?v=GrYnvBewBCA>)

Bijbelverhaal

Er zijn weer veel mensen bij Jezus. ze willen graag zien wat Hij doet en horen wat Hij zegt.

'Luister', zegt Jezus, 'Ik ga jullie een verhaal vertellen.'

Dan vertelt Jezus de mensen een gelijkenis. Een verhaal om ze iets te leren.

Jezus zegt:

Er was eens een man. Hij had een stuk land en daar groeiden druivenplanten op.

Dat noem je een wijngaard.

De druivenplanten waren groot en er waren prachtige druiven aangegroeid.

De man loopt in de wijngaard (laat het kind rondlopen) en bekijkt zijn mooie druiven.

Ze zijn rijp en kunnen geplukt worden.

De man kijkt nog eens goed rond en ziet dat er wel heel veel druiven hangen.

'Pff, dat zijn er veel', zegt hij.

'Pff, die kan ik nooit allemaal alleen plukken'.

'Ik heb hulp nodig.'
'Ik ga mijn zonen halen.'
De man loopt naar huis.
Hij heeft twee jongens, die kunnen hem mooi helpen om in de wijngaard de druiven te plukken.

De man gaat naar zijn ene zoon. (laat het kind naar de 1e zoon lopen)
'Jongen, ga vandaag in de wijngaard werken.'
De jongen zegt: 'Nee, dat wil ik niet. Nee'.
De man gaat naar de andere zoon. (laat het kind naar de 2e zoon lopen)
'Jongen, ga vandaag in de wijngaard werken.'
De jongen zegt: 'Ja, dat is goed vader. Ja.'

De man gaat naar de wijngaard en begint zelf de druiven te plukken.

De zoon die 'nee' zei, 'nee, dat wil ik niet', heeft gezien dat zijn vader verdrietig wegliep.
Hij krijgt er spijt van dat hij 'nee' heeft gezegd.
'Nu heb ik 'nee' gezegd, maar ik ga toch maar helpen.', zegt hij.
De jongen staat op, gaat naar de wijngaard en helpt zijn vader met het plukken van de druiven.
Hij wil het wel: Ja.

De zoon die 'ja' zei, 'ja, dat is goed vader', heeft er helemaal geen zin in.
Hij heeft wel beloofd dat hij zou gaan, maar hij gaat niet naar de wijngaard om te helpen met het plukken van de druiven.
Hij wil het niet: Nee.

Afsluiting

Wie heeft het nu gedaan wat de vader wil?
(Laat de kinderen hierop antwoorden)

Als je 'ja' zegt moet je ook 'ja' doen.
Niet alleen wat je zegt is belangrijk, maar ook wat je doet.
Het is fijn om over de Here God te praten en naar de verhalen uit de Bijbel te luisteren, om liedjes van de Here God te zingen.
Maar het is ook belangrijk om te doen wat God fijn vindt.
Van Hem houden, van de andere mensen houden. Hen helpen, vriendjes en vriendinnetjes te zijn.

Laat eventueel het lied horen 'Ja is ja, nee is nee'.
Opwekking kids 149 <https://www.youtube.com/watch?v=q92M7qsYgc0>

Auteur: EZD



Doen wat je zegt

Neem voor dit kindermoment de tekst van lied 434:2 uit Op Toonhoogte en een bijbel mee in de kring. Het is praktisch als de liedtekst voor iedereen in de kring leesbaar is op een tekstbord. Zing dit lied aan het begin van het samenzijn. Je kunt ook de tekst ervan met elkaar bespreken. Leg de bijbel open bij Matteüs 21.

Jezus, open mijn ogen, leer mij de mensen te zien zoals U ze ziet uit de hoge. U bent de Heer die ik dien, om uw liefde te geven aan wie met mij leven. Leer mij de mensen te zien.

Begin een gesprekje over dit lied ter intro op het verhaal. Over welke twee personen gaat dit lied? Schrijf die namen op een bord Jezus en ik. Hebben die twee elkaar nodig? Hoe dan? (open mijn ogen, leer mij zien, ik dien U enz.) Is het makkelijk om zo samen te doen?

Gebeurt het wel eens dat je iets zegt te doen en het toch niet doet? Of... dat je zegt iets niet te doen en het toch doet? Wie maakte wel eens mee dat hij zich bedacht? Daarover wil de Here Jezus de mensen om zich heen laten nadenken. Luister maar hoe dat ging.

Bijbelverhaal

Jezus en zijn leerlingen staan op het tempelplein. Daar is het vaak druk. Ook nu staan er mensen om hen heen. Op een afstandje staan een paar hoofdpriesters en leiders van het volk. Ze mompelen tegen elkaar: 'Daar is't ie weer!' Ze bedoelen Jezus. 'We moeten Hem laten stoppen met wat Hij doet, het geeft alleen maar onrust!', zegt een van hen. 'Laten we naar Hem toegaan', zegt een ander. Ze lopen dwars door de luisterende mensen. Een van hen gaat voor Jezus staan en zegt; 'Wie geeft U eigenlijk het recht om te doen wat U doet?' De mensen om Jezus heen houden de adem in, wat gaat er gebeuren? Jezus wordt niet boos of kribbig. Hij kijkt de vraagstellers rustig aan en stelt ook een vraag: 'Hoe zat het eigenlijk met Johannes de Doper? Deed Johannes wat hij deed omdat God hem die opdracht gaf, of omdat de mensen hem die opdracht gaven?' In de hoofden van de mensen die luisteren groeit meteen een antwoord. Zij weten het wel. De priesters en de leiders zeggen; 'Dat weten we niet!'

'Klopt wat de priesters zeggen?, denken jullie?' Als ik in de bijbel kijk (doe dat) wat Matteüs heeft opgeschreven, lees ik; ze willen geen antwoord geven, omdat ze bang zijn niet meer door de mensen gerespecteerd te worden. Ze zijn ook bang dat Jezus hun een antwoord geeft dat niet klopt met hun antwoord. Daarom kiezen ze de veilige weg en zeggen: 'Dat weten we niet.' Geven ze Jezus daarmee een eerlijk antwoord, denken jullie?

Jezus neemt rustig de tijd als ze geen antwoord geven. Dan stelt Hij een andere vraag: 'Wat denken jullie hiervan?'

'Een vader heeft twee zonen. Hij zegt tegen de een: 'Jongen, ga vandaag aan het werk in onze wijngaard.' De jongen zegt; 'Nee vader, ik ga niet!' Als hij wegloopt, bedenkt hij zich. Hij zoekt zijn werkkleren en gaat toch naar de wijngaard. De vader gaat naar de andere zoon met dezelfde vraag. Die jongen zegt; 'Goed pap'. Hij loopt weg maar bedenkt zich en gaat niet naar de wijngaard. Wie van die twee jongens deed wat de vader wilde?' Dat weten de priesters en leiders wel. 'Die eerste zoon natuurlijk!' 'Weet je', zegt Jezus, 'toen Johannes aan het werk was om Gods goede boodschap te vertellen aan de mensen van zijn volk, luisterden ook mensen die niet deden wat God graag wilde, zoals tollenaars en andere zondaars. Zij deden 'nee' maar toen ze hoorden wat Johannes zei, deden ze de deur van hun hart open en bedachten zich. Ze lieten zich dopen en gingen 'ja' doen. Zo begon hun leven in Gods nieuwe wereld. Jullie hoorden diezelfde boodschap ook, maar bedacht je daarna niet. Wat denken jullie daarvan?'

Met die vraag laat Jezus de priesters en leiders alleen. Zij zullen zichzelf een eerlijk antwoord op die vraag moeten geven. Klopt wat zij zeggen met wat zij doen? En wat zij doen met wat zij zeggen? Daar heeft geloof in God volgens de Here Jezus alles mee te maken.

Om over na te praten

- Wat is makkelijker, vinden de kinderen; zeggen of doen?
- Heeft geloven in God te maken met zeggen of meer met doen?
- Kijk nog eens naar de tekst van het lied; hoe zit het daarin met zeggen en doen als het om geloven in God gaat? Zou je kunnen zeggen dat het er bij geloven in God om gaat dat Jezus ons helpt bij het zeggen en het doen? Denken ze dat Hij helpt om zeggen en doen met elkaar te laten kloppen?
- Koning David leerde veel van God. Hij maakte daar liederen over die we psalmen noemen. In een psalm die bewaard bleef zingt hij; Heer, leer mij te wandelen op de weg van Uw waarheid. Maak mijn hart vol met gedachten aan U, dan doe ik wat U wilt.' (Ps. 86:11) (word ik een mens uit één stuk). Diezelfde koning wist ook hoe het fout kon gaan. Dan ging hij naar diezelfde God en vroeg om vergeving. Daarna mocht hij opnieuw beginnen, want zo is die God.

Afrondend

Je kunt ervoor kiezen het startlied nog eens samen te zingen als reminder voor de kern van dit verhaal. Je kunt ook afronden met een gebed waarin je de Here Jezus vraagt ons in de komende week te helpen nog eens terug te denken aan zeggen en doen. Of Hij ons wil helpen denken en doen met elkaar te laten kloppen. Dan hebben we nu begrepen waar Hij het, lang geleden, over had.

Auteur: JH



Kloppen je daden met je woorden?

Inleiding

'Zeg Marco, ik wil dat je nog vandaag je kamer opruimt'.
'Ik heb het pas nog gedaan. Ik heb helemaal geen zin om mijn kamer op te ruimen. Waarom moet ik dat eigenlijk doen? Ik wil mijn kamer niet opruimen', antwoordt Marco...

Moeder zegt even niets en dan stelt ze dezelfde vraag aan Ilse:

'En Ilse, ik wil dat ook jij vandaag je kamer opruimt'.

'Ja mam, ik zal het doen.', verzucht Ilse.

Na een lekker kopje thee gedronken te hebben verdwijnen de twee naar boven, naar hun eigen kamer. Marco kruipt lekker achter zijn computer en speelt daar zijn favoriete spel. Ilse duikt in haar opmaakspulletjes en probeert het een en ander uit. Vooral de verschillende soorten nagellak zijn favoriet.

Na een tijdje is het eten klaar. 'Komen jullie eten?', roept moeder naar boven. De twee hebben razende honger, dus snellen naar beneden.

Nadat ze het heerlijke eten van mamma hebben verorberd, vraagt papa hoe de dag is geweest. De kinderen vertellen honderduit. Ook mama luistert, lacht en reageert. Ze is trots op haar kinderen.

'En. Is het gelukt met jullie kamer?', vraagt mama.

Marco reageert. 'Eigenlijk had ik helemaal geen zin om mijn kamer op te ruimen toen u het vroeg. Daarom zei ik dat ik geen zin had en het niet wilde doen. Maar toen ik boven was en een spelletje deed achter mijn computer dacht ik weer aan wat u mij vroeg en aan mijn antwoord. Toen heb ik toch mijn kamer maar opgeruimd. Komt u kijken?'

'Ja hoor', reageert moeder enthousiast. 'Ik wil die kamer van jou wel eens zien'.

Ilse zit met gebogen hoofd aan tafel en speelt wat met haar lang haren.

'En jij Ilse, hoe is het met jouw kamer? Je zei dat je je kamer op zou ruimen...'

Er valt een stilte. 'Dus je hebt mij iets beloofd wat je toch niet hebt gedaan?'

Tot zover dit verhaaltje. Nu een vraag aan jullie. Wie van de twee kinderen heeft nu het goede gedaan? Marco of Ilse? En waarom denk je dat?

Bijbelverhaal

Dit verhaaltje lijkt wel een beetje op een verhaal uit de Bijbel. Jullie weten vast wel dat de Farizeeërs en de Schriftgeleerden er altijd maar weer op uit zijn Jezus in de val te laten lopen. Ze vallen Jezus aan met woorden en stellen strikvragen. 'U doet net of U alles mag. Wie heeft U eigenlijk dat recht gegeven?' Ze zijn benieuwd wat Jezus zegt, maar een echt antwoord krijgen ze niet. Jezus stelt hun een andere vraag en daar zitten ze behoorlijk mee in hun maag. Ze overleggen met elkaar en komen er niet uit. Het lijkt er op dat Jezus hen in de val wil laten lopen en daarom zeggen ze gewoon: 'Wij weten het niet'. Dat is het veiligste antwoord.

Dan antwoordt Jezus: 'Jullie willen weten wie Mij het recht

heeft gegeven al die dingen te doen die Ik doe? Omdat jullie Mij geen antwoord geven, geef Ik jullie ook geen antwoord'.

'Maar wacht, Ik wil jullie wel een verhaal vertellen'.

Er is een man die twee zonen heeft. Tegen de ene zoon zegt hij: 'Ga vandaag in mijn wijngaard werken. Er is zoveel te doen'. De zoon kijkt zijn vader aan: 'Dat wil ik niet. Daar heb ik gewoon geen zin in', en met een chagrijnig gezicht loopt hij weg. Maar daarna gebeurt er iets bijzonders. De zoon denkt nog eens na over zijn antwoord en krijgt dan spijt. Hij gaat snel naar de wijngaard van zijn vader en begint te werken.

De vader heeft nog een zoon: 'Ik wil dat je vandaag in mijn wijngaard gaat werken. Er is zoveel te doen!' 'Goed vader', antwoordt deze zoon. Hij loopt weg, maar gaat niet naar de wijngaard, zoals hij zijn vader had beloofd. Jezus kijkt de Farizeeërs en Schriftgeleerden aan. 'Wie van de twee zonen heeft gedaan wat de vader wilde?' Nou dat antwoord is niet zo moeilijk. Daar hoeft je geen Farizeeër of Schriftgeleerde voor te zijn. Ik denk dat jullie het antwoord ook wel weten... Natuurlijk deed de eerste zoon wat de vader wilde. Dat antwoordden die wijze mannen ook die naar Jezus hadden geluisterd.

'Luister goed', vervolgt Jezus, 'tollenaars en zondaars komen eerder bij God dan jullie. Jullie weten wat je hoort te doen. Jullie bestuderen de Schriften, de Bijbel waar alles in staat, maar jullie doen niet wat jullie zeggen. Jullie hebben niet naar Johannes geluisterd toen deze vertelde dat de Zoon van God zou komen. Hij kwam van God en heeft over God verteld, maar jullie geloofden hem niet. Jullie lijken precies op die zoon die belooft te doen wat de vader zegt, maar het toch niet doet.

Maar de tollenaars en zondaars, die eerst niet deden wat er geschreven staat, gingen wel geloven. Dat hebben jullie zelf gezien, maar toch kregen jullie geen spijt van je ongeloof'.

In de Bijbel vind je heel veel richtlijnen. Dat zijn woorden van God die Hij belangrijk voor jou en mij vindt.

Stel dat ik tijdens de zondagsschool/kindernevendienst regelmatig vloek. Daarna ga ik jullie vertellen over de regels van God die zegt dat je niet mag vloeken. Hoe zou je dat vinden? Dat klopt niet he?

Ik herinner me bijvoorbeeld nog de kampleider die met strenge stem de kinderen van zijn groep er steeds op wees dat ze hun bord leeg moesten eten, maar hij deed het zelf niet. Wat vind je van zo'n leider?

Als jij zegt dat je christen bent en je leert steeds meer over God, ga je ook leren er naar te handelen. Zo te leven waar God blij van wordt. Wil je dat? Laten je woorden dezelfde zijn als je daden. Beloof nooit iets wat je niet waar kunt maken. En als je iets belooft, doe het dan ook. Dank de Here God maar dat Hij je zal helpen.

Dank samen met de kinderen en vraag Hem om hulp om zo te leven zoals Hij dat wil.

Auteur: JvV-vN