Verwerkingen

Puzzelblad De rijke jongeman

Je hebt nodig:
- Voor elk kind een kopie van werkblad 1
- Potloden

Werkwijze:

Praat met de kinderen na over het Bijbelverhaal: in het verhaal van de rijke jongeman gaat het over de vraag of je genoeg hebt aan God. In het dagelijkse leven heb je veel spullen/rijkdom. We kunnen gehecht zijn aan ons speelgoed, tablet, IPad, sport, feestvieren, geld of andere dingen. Dit verhaal leert je dat alleen God het belangrijkste in je leven mag zijn. Heb iedereen en God lief, wees goed voor elkaar. Verzamel hiermee schatten in de hemel.

Zoek de juiste weg door het doolhof. Er zijn drie ingangen.
- Welke leidt naar Gods liefde en de dingen die daarbij horen?
  Oplossing: de weg die bovenin start.
- Waar kom je via de weg die start bij het geld, de rijkdom?
  Oplossing: Nergens! Het is een doodlopende weg.

Kleur daarna de plaatjes die bij God horen.

Tijdsduur: 10 min.

Door het oog van de naald

Een kameel door het oog van de naald? Dat klinkt onmogelijk. Maar voor veel mensen is een gewone draad door het oog van de naald ook niet eenvoudig…

Je hebt nodig:
- Voor elk kind een stompe borduurnaald
- Voor elk kind een print van een kameel op stevig papier, gebruik bijvoorbeeld http://www.supercoloring.com/nl/kleurplaten/baby-kameel
- Garen, dat qua dikte net door de naald heen past
- Scharen

Werkwijze:

Praat met de kinderen na over het verhaal: Jezus heeft het erover dat rijk zijn ervoor zorgt, dat het moeilijk is om bij God te komen. Hij vergelijkt dat met een kameel die ‘door het oog van een naald’ moet. Daarmee doelde Jezus op een heel klein poortje in Jeruzalem, dat zo heette.
Maar hoe moeilijk is het eigenlijk om gewoon een draad door je naald te doen? Dat is ook niet eenvoudig…

Ga de kameel borduren. Eerst doe je de draad door de naald. Aan de andere kant leg je een klein knoopje in de draad.
Steek van achteren naar voren door de tekening heen, op de zwarte lijn.
Steek de naald een klein stukje verderop weer naar de achterkant.
Borduur zo de hele kameel.

Tijdens het proces gaat natuurlijk de draad vaak uit de naald. Heel vervelend. Ga niet direct helpen, maar laat het kind ervaren hoe moeilijk het is om de draad door de naald te krijgen… Natuurlijk mag helpen uiteindelijk wel, als het kind het niet voor elkaar krijgt.
Praat er achteraf over hoe moeilijk het was, en hoe zich dat verhoudt tot het gevoel van de rijke jongeman.

Tip: als er vooraf al gaatjes zijn geprikt in de plaat van de kameel is het eenvoudiger om te borduren.

Tijdsduur: 20 min.

Op zoek naar het geld!

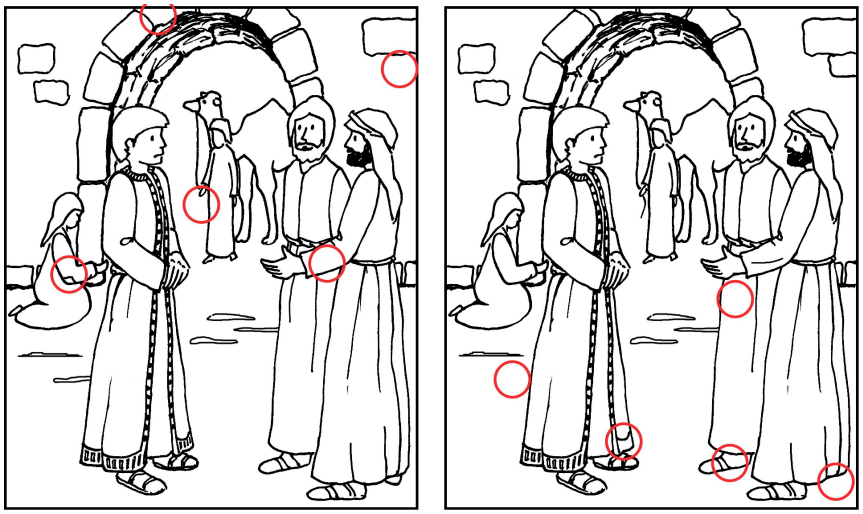
Geld: aantrekkelijk voor de meeste mensen, ook voor kinderen. Maar hoe ga je om met je geld?

Je hebt nodig:	- Een aantal euro-muntjes, met als totaalwaarde ca. € 10,- - Een potje
Voorbereiding:	Verstop de muntjes in de ruimte. Onthoud zelf goed waar en hoeveel je verstopt hebt.
Speelwijze:	Vertel dat er muntjes verstopt zijn. Laat de kinderen op zoek gaan naar de muntjes en deze in een gezamenlijk potje doen. Als de kinderen alle muntjes gevonden hebben, tellen jullie samen hoeveel geld dit is. Wat zou je van dit bedrag willen kopen? Laat elk kind iets noemen. Stel je nu voor, dat je dit geld op straat gevonden hebt. Jij wil er graag iets moois van kopen, maar je moeder zegt dat je het in de collectebus in de kerk moet doen. Wat zou je daarvan vinden? En als het om € 100,- zou gaan? Leg daarna de link met het Bijbelverhaal. “Verkoop alles en kies voor de schat in de hemel, kies voor Mij”, zegt Jezus. De jongeman in het Bijbelverhaal wil en durft dat niet. Hij vindt zijn geld en zijn spullen op aarde heel belangrijk; dat is zijn schat. Wij vinden geld vaak ook heel belangrijk, daar willen we mooie dingen van kopen en liever niet weggeven. Maar Jezus zegt dat we niet geld het belangrijkst moeten vinden, maar Hij moet op nummer 1 staan!
Tijdsduur:	15 min.

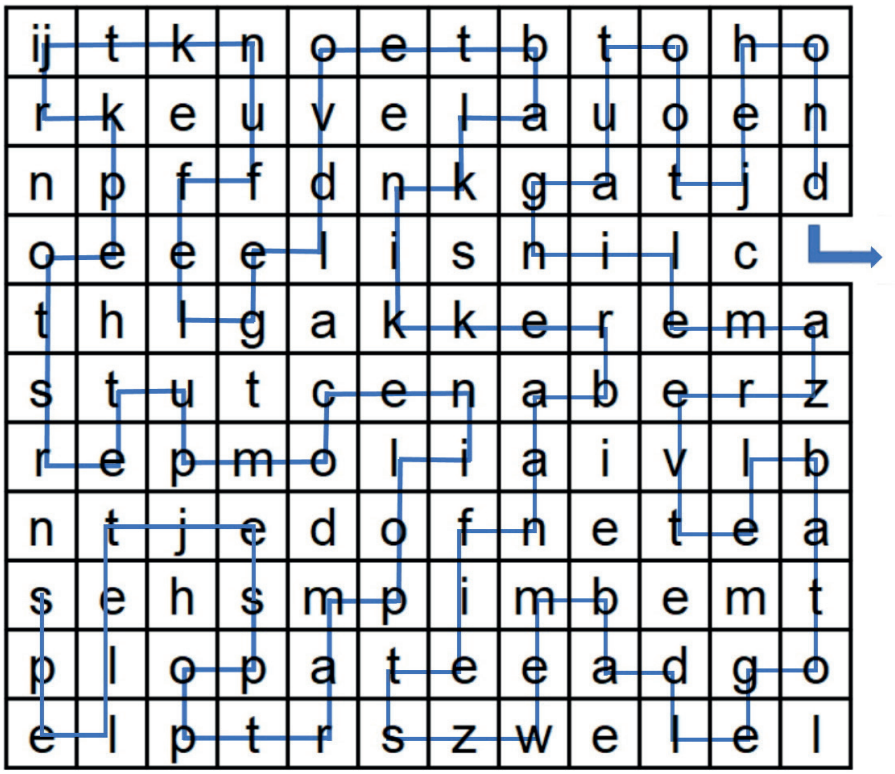
Puzzelblad Een schat hebben

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 2.

Oplossingen: - Zoek 10 verschillen:



- Woordzoeker:
  Uitkomst: een schat inde hemel



Tijdsduur: 10 min.

Advertentiespel maken

In het advertentiespel worden drie elementen samengevoegd tot een absurde zin. Jezus maakt gebruik van een absurd voorbeeld, zoals vaker gebeurde door Joodse leermeesters. Jezus gebruikt het voorbeeld van de kameel, die slechts met moeite ‘door het oog van de naald’ kan gaan.

Je hebt nodig:
- Minimaal 6 vellen stevig papier in drie pasteltinten
- Schaar
- Schrijfmaterialen
- Evt. een bestaand advertentiespel als voorbeeld

Voorbereiding: Knip de vellen in een aantal even grote kaartjes, bijvoorbeeld 8 kaartjes uit een A4.

Werkwijze: Verdeel de kaartjes per kleur over drie tafels.
- Aan tafel 1 bedenken de kinderen allerlei grote dieren en tekenen/schrijven dat op de eerste kleur kaarten, één dier per kaart.
- Aan tafel 2 verzinnen de kinderen allerlei werkwoorden, iets wat je doet. Schrijf dat op de tweede kleur kaarten, één werkwoord per kaart. Gebruik de 3e persoon enkelvoud.
- Aan tafel 3 schrijven of tekenen de kinderen kleine voorwerpen met een plaatsbepaling op de derde kleur kaarten, één per kaart. Bijvoorbeeld: ‘in de suikerpot’.

Als de kaartjes klaar zijn kan er gespeeld worden.
Schud de kaartjes per stapel en laat steeds drie kinderen een kaartje afnemen en voorlezen. Bijvoorbeeld:
- de walvis - vliegt - in de broodtrommel
- de struisvogel - valt - in de toilettas
- de olifant - slaapt - in het nachtkastje.

Het kan niet en het is grappig, maar: wat bij mensen onmogelijk is, is mogelijk bij God.

Tijdsduur: ca. 10 minuten maken, ca. 5 minuten spelen

Afstand doen van je rijkdom

Je hebt nodig:
- allerlei zaken die de huidige rijkdom van mensen (soms meer specifiek van kinderen/jongeren) symboliseren. Denk aan een schatkist, een tablet, een voetbal, een grote schaal met eten, een mobieltje, een camera, een auto enzovoort. Soms is een opblaasbare versie van iets ook handig, want alles moet zoveel mogelijk ruimte in beslag nemen
- een manier om al die zaken aan een kind vast te maken, bijv. met ducttape, tiewraps of een rugzak
- een pvc-buis van ca. 1 m. lengte
- evt. een schaar

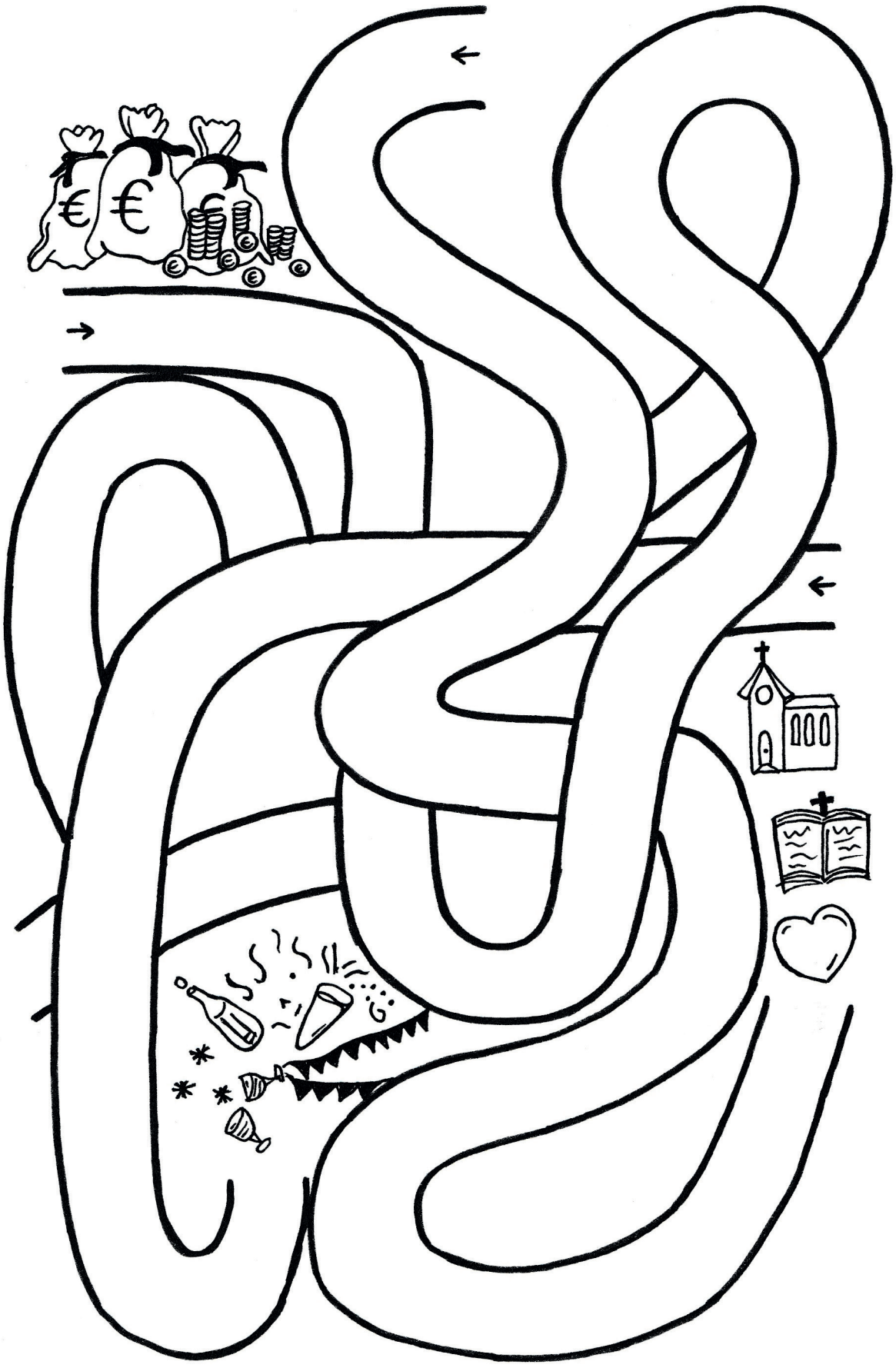
Speelwijze: Praat met de kinderen over hun ‘rijkdommen’: waaraan zij zij het meest gehecht?
Jezus zei dat het voor een rijke net zo moeilijk is om Gods Koninkrijk binnen te gaan, als het voor een kameel is om door het oog van de naald (poortje in Jeruzalem) te gaan.We gaan dat eens uitproberen!
Maak alle rijkdommen vast aan een van de kinderen.
Buig de pvc-buis tot een poortje. Twee kinderen houden de uiteinden tegen de grond.
Het kind met de rijkdommen moet proberen door het poortje te kruipen. Met veel rijkdommen lukt dat niet.
Andere kinderen mogen helpen om het kind van de rijkdommen te bevrijden. Na elk verwijderd element moet het kind weer proberen of het al lukt om door het poortje te gaan.
Hoeveel heeft het kind moeten achterlaten, om door de poort te kunnen gaan?
Praat daarover na met de groep: kunnen zij afstand doen van al die rijkdommen, als Jezus dat van hen zou vragen?
Sluit af met gebed over dit onderwerp.

Tijdsduur: 15 min.

Praatplaat De rijke jongeman

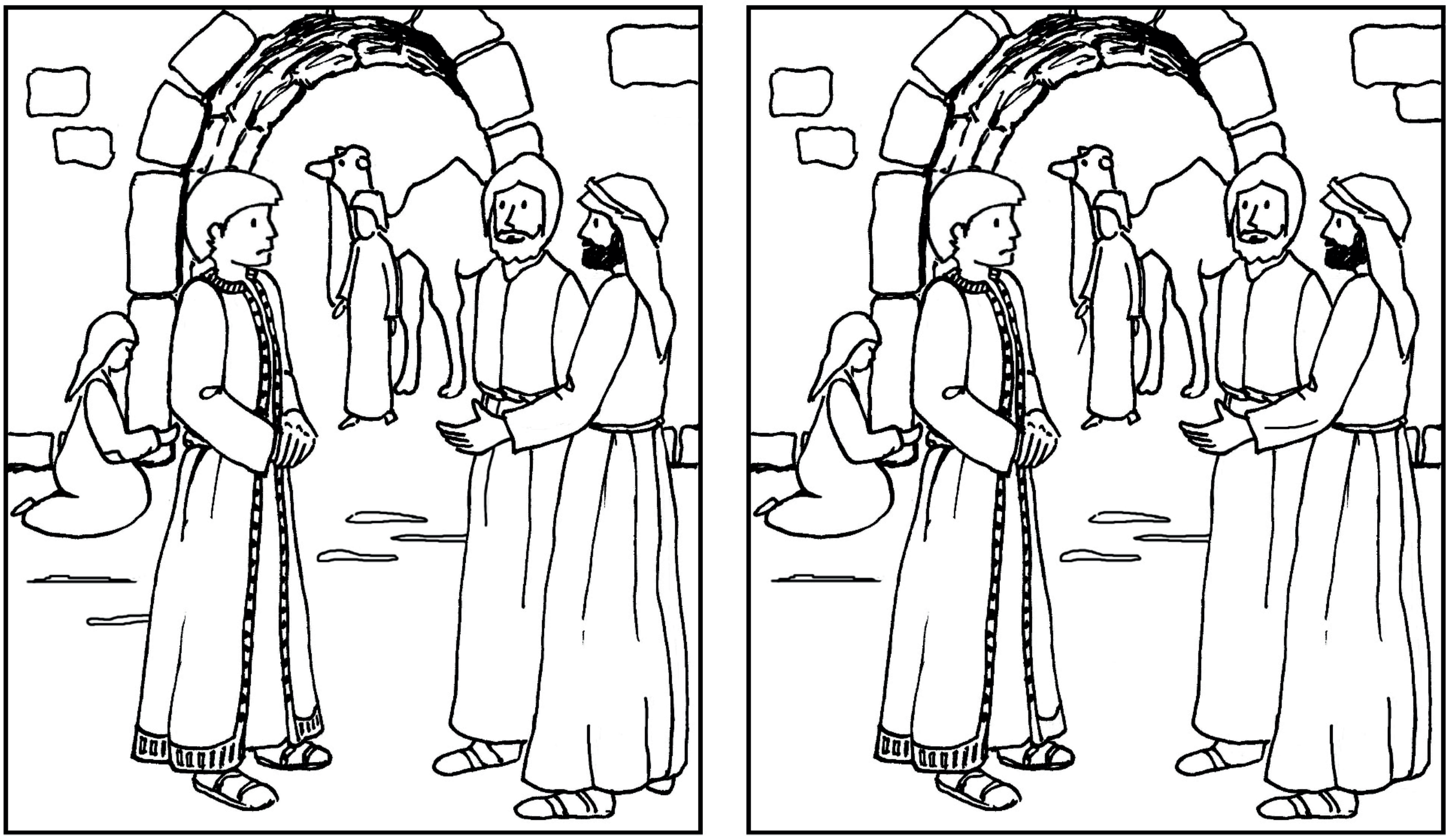
Je hebt nodig:	- voor elk kind een kopie van werkblad 3 - Schrijfmaterialen - Evt. kleurmaterialen
Werkwijze:	Werk eerst individueel: schrijf op de pakjes en de bagage van de kameel wat jou belemmert om te geloven en/of te doen van God van je vraagt. Schrijf kleine belemmeringen op kleine pakjes, grote belemmeringen op grote pakken. Ga daarna samen praten over wat je hebt opgeschreven. Herkennen de kinderen dingen bij elkaar? Zijn er oplossingen voor? Zijn er ook zaken (gebeurtenissen, mensen, enz) die het gemakkelijker maken om in God te geloven of te doen wat Hij van je vraagt?
Tip:	kinderen die sneller klaar zijn met het beschrijven van de pakjes kunnen de tijd opvullen met het inkleuren van de plaat. Spreek samen een kringgebed uit, waarin je deze belemmeringen en zegeningen bij God brengt.
Tijdsduur:	15 min.

Matteüs 19:16-30, De rijke jongeman



Matteüs 19:16-30

Een rijke jonge man vindt zijn spullen op aarde heel belangrijk. Het is zijn schat. Jezus heeft een veel grotere schat voor hem, maar durft hij het aan met Jezus alleen?



Zoek 10 verschillen

De woorden hieronder kun je vinden in het vierkant. Ze gaan één of meerdere keren de hoek om. Het eerste woord is al doorgestreept. Het volgende woord begint onder, boven of naast de **laatste** letter van het woord dat je net gevonden hebt. Bij het pijltje is het eindpunt. De letters die overblijven kun je onderaan invullen. Je leest dan wat er overblijft als je alle spullen wegdoet.

ij	t	k	n	o	e	t	b	t	o	h	o
r	k	e	u	v	e	l	a	u	o	e	n
n	p	f	f	d	n	k	g	a	t	j	d
o	e	e	e	l	i	s	n	i	l	c	→
t	h	l	g	a	k	k	e	r	e	m	a
s	t	u	t	c	e	n	a	b	e	r	z
r	e	p	m	o	l	i	a	i	v	l	b
n	t	j	e	d	o	f	n	e	t	e	a
s	e	h	s	m	p	i	m	b	e	m	t
p	l	o	p	a	t	e	e	a	d	g	o
e	l	p	t	r	s	z	w	e	l	e	l

- autootje
- computer
- fiets
- geld
- hond
- knikkerbaan
- knuffel
- lego
- pop
- ~~spelletjes~~
- stoepkrijt
- tablet
- trampoline
- verzameling
- voetbal
- zwembad

Kun jij je spullen missen en delen met iemand die minder heeft?

De rijke jongeman
Matteüs 19:16-30

